



Министерство образования Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 6 от 02.07.2024 г.

**Утверждено Приказом ГПОУ «КМТ» им.
Бардина И.П.**

приказ № 336-Ук от 02.07.2024 г.

Директор Е.А. Арбузова

имени Бардина
Ивана Павловича

подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Объединённая компания
«СИБШАХТОСТРОЙ»**

Генеральный директор К.А. Ивушкин

подпись

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	16
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	26
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	27
5.4. Календарный учебный график	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	28
5.7. Практическая подготовка	28
5.8. Государственная итоговая аттестация	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	29
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	30
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	30
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	30
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 316 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования¹.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 316 (Зарегистрирован 05.06.2023 № 73728);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 № 660н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-электрик.

Со стороны образовательной организации:

- Устав техникума;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) от 31.08.2023;
- Правила приема в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича на 2024-2025 учебный год от 20.02.2024;
- Положение о режиме учебных занятий от 31.08.2023;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича от 31.08.2023;
- Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича от 31.08.2023;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича от 31.08.2023;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся от 31.08.2023;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 31.08.2023;
- Положение об организации курсового проектирования в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича от 31.08.2023;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича от 31.08.2023;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича от 31.08.2023;
- Положение о дистанционном обучении в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича от 31.08.2023;
- Положение о порядке ведения и заполнения электронного журнала учебных достижений обучающихся от 31.08.2023;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича от 31.08.2023;
- Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича от 31.08.2023.

Со стороны работодателя:

- Локальные акты;
- Положение о центре организации практик и содействия трудоустройству от 31.05.2021;
- Порядок проведения ГИА обучающихся техникума (ежегодно);
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в техникуме от 31.08.2023;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий от 31.08.2023.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Требуются:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Прохождение противопожарного инструктажа</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте</p> <p>Группа по электробезопасности не ниже III</p>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ от 28.04.2023 N 316 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"	
Квалификация (-и) выпускника	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 мес	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 ак.час	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 а.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	X
общеобразовательный цикл	1476	1006
социально-гуманитарный цикл/ СГ	224	128
общепрофессиональный цикл	358	132
профессиональный цикл	858	746
в т.ч. практика:	612	612
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 360	- 360
Вариативная часть образовательной программы	288	176
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%)	144	114

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.08 Информационные основы профессиональной деятельности ²	36	30
ОП.09 Основы цифровой экономики	36	12
ПП.02 Производственная практика	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	-
Всего	2952	1006

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 17 Транспорт,
- 20 Электроэнергетика,
- 24 Атомная промышленность,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты³

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.048 Слесарь-электрик	Приказ Минтруда России от 28.09.2020 №660н	Код А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при

² Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

³ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				ремонте цехового электрооборудования

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	<p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>
Проверка и наладка электрооборудования.	<p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p> <p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p>
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	<p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>
ДПБ Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК4.1 Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>профессии</i> применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> / организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> /
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Навыки:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	– выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
		Умения:
		-выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
		– выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
	– выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;	
	– выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;	
	Знания:	
	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;	
	– слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;	
	ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Навыки:
проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования		
Умения		
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;		
– читать электрические схемы различной сложности;		
– выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;		
Знания:		
– приемы и правила выполнения операций;		
– рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования		
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	Навыки:	
	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;	
	Умения:	
– выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;		
– ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;		

		<ul style="list-style-type: none"> – применять безопасные приемы ремонта;
		Знания
		<ul style="list-style-type: none"> – наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; – требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ –
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Навыки:
		заполнения технологической документации;
		Умения:
		выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
		Знания:
		- общую классификацию измерительных приборов;
		- схемы включения приборов в электрическую цепь;
	ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Навыки:
		работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
		Умения:
		- проводить электрические измерения;
		- снимать показания приборов;
	Знания:	
	документацию на техническое обслуживание приборов;	
ПК.2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Навыки:	
	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;	
	Умения:	
	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;	
	Знания:	
	документацию на техническое обслуживание приборов;	
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Навыки:
		выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий,

		<p>пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их</p>
<p>ПК3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств</p>
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования - производить межремонтное обслуживание электродвигателей
		<p>Знания:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - задачи службы технического обслуживания - организацию технической эксплуатации электроустановок
<p>ПК3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера</p> <p>- порядок оформления и выдачи нарядов на работу</p>
<p>ВД Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>ПК 4.1 Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок</p>	<p>Навыки:</p> <p>Ремонт системы заземления и зануления в условиях цеха</p> <p>Измерение изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха</p> <p>Прокладка электропроводки в цехе</p> <p>Ремонт и замена электропроводки в цехе</p> <p>Замена отдельных элементов цеховых осветительных установок</p> <p>Обслуживание цеховых осветительных электроустановок</p> <p>Разметка мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе</p> <p>Выбор слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок</p> <p>Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок</p> <p>Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки</p>
		<p>Умения:</p> <p>выполнение слесарных и монтажных работ, разборку и сборку электроустановок и оборудования;</p> <p>смазку, регулировку и наладку движущихся деталей и узлов электрооборудования;</p> <p>проведение электроизмерительных операций;</p> <p>осмотр, отбраковку и замену отдельных узлов и деталей;</p> <p>проверку защитного заземления и измерение сопротивления заземляющего контура электроустановок;</p> <p>чистку, смазку и покраску отдельных электроустановок, протяжку контактных соединений;</p> <p>замену и доливку масла в маслonaполненном оборудовании, чистку масломерных стёкол;</p> <p>соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ;</p>

		заполнение и ведение технической и ремонтной документации
		Знания:
		устройство и принцип работы обслуживаемых электромашин переменного и постоянного тока; электромонтажные схемы и пускорегулирующую аппаратуру средней сложности; способы наладки щеточного механизма электродвигателей; основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных и специальных приспособлений, монтажного инструмента и используемых контрольно-измерительных инструментов.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁴

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФА/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования

⁴ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		<i>ПК 1.2</i> Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ ТФА/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
		<i>ПК 1.3</i> Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФА/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
		<i>ПК 1.4</i> Составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФА/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
	ВД 02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и	<i>ПК 2.1</i> Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового	ТФА/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В

электрооборудования (по отраслям)			электрооборудован ия	
	<i>ПК 2.2</i> Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно- технического персонала.	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудован ия	ТФА/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
	<i>ПК2.3</i> Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудован ия	ТФА/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
	ВД 03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электропитания и электрооборудовани я (по отраслям)	<i>ПК3.1</i> Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудован ия
	<i>ПК3.2</i> Производить техническое обслуживание электрооборудования	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и	ТФА/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В

		согласно технологическим картам		обслуживанию цехового электрооборудования	
		<i>ПК3.3</i> Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФА/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 4.1 Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок		40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФА/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
			40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФА/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
			40.048	ОТФ А Выполнение	ТФА/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых

					простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В
			40.048		ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФА/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 13.01.10:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1
Обязательная часть образовательной программы																					
<i>ООД.00</i>	<i>Общеобразовательные дисциплины⁵</i>																				
ОД.01	Русский язык				О	О				О				О							
ОД.02	Литература	О			О	О	О			О				О							
ОД.03	История	О	О		О	О	О			О				О							
ОД.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О				О							
ОД.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О											
ОД.06	Иностранный язык	О	О		О					О											
ОД.07	Информатика	О	О																		

⁵ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

ОД.08	Физическая культура	О			О				О											
ОД.09	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О			О	О											
ОД.10	Химия	О	О		О			О												
ОД.11	Биология	О	О		О			О												
ОД.12	Родная литература	О			О	О	О	О												
ОД.13	Математика	О	О	О	О	О	О	О						О						
ОД.14	Физика	О	О	О	О	О		О					О			О			О	О
ОД.15	Индивидуальный проект	О	О	О	О								о	о	о					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																			
СГ.01	История России	О	О		О	О														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О			О			О										О	О
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О						О	О									О	О	О
СГ.04	Физическая культура				О			О					О							
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О							О						О	
СГ.06	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О							О						О	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О				О	О	О	О	О
ОП.02	Электротехника с основами электроники	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.03	Основы технической механики	О	О	О	О	О	О		О	О										
ОП.04	Электроматериаловедение	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.05	Охрана труда	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.06	Электробезопасность	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
П.00	Профессиональный цикл																			
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О							
МДК.01.01	Организация работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О							

	электрооборудования (по отраслям)																			
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0						
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0						
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0			0					0	0	0			
МДК.02.01	Организация работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0			0					0	0	0			
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0			0					0	0	0			
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0			0					0	0	0			
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0			0								0	0	0
МДК.03.01	Ремонт устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0			0								0	0	0
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0				0								0	0	0
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0				0								0	0	0
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя ООО "ОК Сибшахтострой"	0	0	0	0	0				0					0			0	0	
ОП.08	Информационные основы профессиональной деятельности	0	0	0	0	0				0					0			0	0	
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	0	0	0	0	0				0					0			0	0	
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и	0	0	0	0	0				0					0			0	0	

	электрооборудования (по отраслям)																			
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0			0				0				0	0		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁶

Индекс	Наименование ⁷	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия ⁸	Практики	Курсовой проект (работа) ⁹	Самостоятельная работа ¹⁰	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины	X	1476	0	83	57	0	0	72	1476	0	476	594	216	118
ООД.01	Русский язык	Э	96	0	66	12	0	0	18	96	0	34	44	0	0
ООД.02	Литература	ДЗ	117	0	99	18	0	0	0	117	0	51	66	0	0
ООД.03	История	ДЗ	117	0	10	12	0	0	0	117	0	51	66	0	0
ООД.04	Обществознание	ДЗ	48	0	38	10	0	0	0	48	0	0	0	30	18
ООД.05	География	ДЗ	36	0	26	10	0	0	0	36	0	0	0	36	0
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	117	0	0	11	0	0	0	117	0	51	66	0	0
ООД.07	Информатика	Э	118	0	10	90	0	0	18	118	0	34	66	0	0
ООД.08	Физическая культура	ДЗ	117	0	4	11	0	0	0	117	0	51	66	0	0

⁶ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁷ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁸ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁹ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

¹⁰ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.09	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	34	0	24	10	0	0	0	34	0	34	0	0	0
ООД.10	Химия	ДЗ	78	0	58	20	0	0	0	78	0	34	44	0	0
ООД.11	Биология	ДЗ	74	0	62	12	0	0	0	74	0	0	0	36	38
ООД.12	Родная литература	КР	44	0	34	10	0	0	0	44	0	0	44	0	0
ООД.13	Математика	Э	258	0	170	70	0	0	18	258	0	68	44	66	62
ООД.14	Физика	Э	166	0	110	38	0	0	18	166	0	34	66	48	0
ООД.15	Индивидуальный проект	ДЗ	56	0	26	30	0	0	0	56	0	34	22	0	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл /СГ	Х	224	128	96	128	0	0	0	224	0	68	0	84	72
СГ.01	История России	КР	34	10	24	10	0	0	0	34	0	34	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	42	42	0	42	0	0	0	42	0	0	0	24	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	КР	36	12	24	12	0	0	0	36	0	0	0	36	0
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	42	42	0	42	0	0	0	42	0	0	0	24	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	КР	34	10	24	10	0	0	0	34	0	34	0	0	0
СГ.06	Основы бережливого производства	КР	36	12	24	12	0	0	0	36	0	0	0	0	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	Х	358	132	226	132	0	0	0	268	90	68	110	72	108
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	ДЗ	44	10	34	10	0	0	0	44	0	0	44	0	0
ОП.02	Электротехника с основами электроники	ДЗ	66	22	44	22	0	0	0	48	18	0	66	0	0
ОП.03	Основы технической механики	КР	36	12	24	12	0	0	0	36	0	0	0	0	36
ОП.04	Электроматериаловедение	ДЗ	36	12	24	12	0	0	0	36	0	0	0	0	36
ОП.05	Охрана труда	КР	34	10	24	10	0	0	0	34	0	34	0	0	0
ОП.06	Электробезопасность	ДЗ	34	12	22	12	0	0	0	34	0	34	0	0	0
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	ДЗ	36	12	24	12	0	0	0	36	0	0	0	0	36
ОП.08*	Информационные основы профессиональной деятельности (ООО «ОК Сибшахтострой»)	КР	36	30	6	30	0	0	0	0	36	0	0	36	0
ОП.09ц ¹¹	Основы цифровой экономики (ООО «ОК Сибшахтострой»)	КР	36	12	24	12	0	0	0	0	36	0	0	36	0
П.00	Профессиональный цикл	Х	858	134	112	134	0	0	0	660	198	0	88	96	62
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Х	402	70	44	70	0	0	0	330	72	0	66	48	0

¹¹ Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики отмечаются индексом «ц». В случае сквозного цифрового модуля в учебном плане должны быть отмечены несколько элементов структурного плана и оформлена пояснительная записка к ОПОП-П.

МДК.01.01	Организация работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ДЗ	114	70	44	70	0	0	0	42	72	0	66	48	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	-	-	-	0	0	0	144	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	-	-	-	0	0	0	144	0	0	0	0	0
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Х	288	32	40	32	0	0	0	180	108	0	0	36	36
МДК.02.01	Организация работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ДЗ	72	32	40	32	0	0	0	36	36	0	0	36	36
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	-	-	-	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика (ООО «ОК Сибшахтострой»)	ДЗ	144	-	-	-	0	0	0	72	72	0	0	0	0
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Х	168	32	28	32	0	0	0	150	18	0	22	12	26
МДК.03.01	Ремонт устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ДЗ	60	32	28	32	0	0	0	42	18	0	22	12	26
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	-	-	-	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	-	-	-	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Х	36	-	-	-	0	0	0	36	0	0	0	0	0
Итого:		Х	2952	1006	1266	966	0	0	72	2664	288	612	792	468	360

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОП.08 Информационные основы профессиональной деятельности	36	1.ПОП-П/работодатель		ООО «ОК Сибшахтострой»
2	ОП.09ц Основы цифровой экономики	36	1.ПОП-П/работодатель		ООО «ОК Сибшахтострой»
3	ПП.02 Производственная практика	72	1.ПОП-П/работодатель		ООО «ОК Сибшахтострой»
Итого		144	-		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹²	Ответственный от предприятия
1.	Производство разметки и укладки установочных проводов и кабелей. Разделка и пайка проводов напряжением до 1000 В. Сращивание и изоляция проводов напряжением до 1000 В. Выполнение оконцевание одно-и многожильных установочных проводов и кабелей различными способами. Монтаж элементов осветительных электроустановок. Замена перегоревших ламп, треснувших стеклянных колпаков, вышедших из строя патронов. Производство чистки и замены	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	288	3-4	Производственный цех	Начальник цеха

¹² Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	элементов контактных соединений. Демонтаж электрооборудования напряжением до 1000 В.					
2.	<p>Испытание автоматического выключателя типа АЕ. Испытание воздушных линий электропередач. Проверка и испытание реле тока. Проверка электрооборудования при помощи мультиметра. Проверка электрооборудования при помощи мегомметра. Проверка сопротивления вводов и выводов кабельных линий электропередач. Проверка схемы подключения осветительной установки с лампой накаливания. Проверка схемы подключения асинхронного электрического двигателя. Испытание асинхронного электрического двигателя. Проверка и испытание магнитного пускателя. Испытание и</p>	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	216	4	Производственный цех	Начальник цеха

	<p>наладка выключателя нагрузки Испытание силового трансформатора. Испытание изоляторов (вводов) силовых трансформаторов. Пробное включение трансформатора, фазировка трансформатора. Испытание электрического двигателя постоянного тока. Испытания активной части силового трансформатора. Проверка схемы подключения асинхронного двигателя. Подключение трехфазного счетчика электрической энергии. Испытание масляного выключателя. Проверка схемы подключения осветительной установки с люминесцентной лампой. Подключение однофазного счетчика электрической энергии.</p>					
3.	Техническое обслуживание	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок	108	4	Производственный цех	Начальник цеха

<p>осветительных электроустановок. Техническое обслуживание кабельных линий. Техническое обслуживание воздушных линий. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1000 В. Техническое обслуживание электрических машин. Техническое обслуживание трансформаторов. Техническое обслуживание распределительных устройств и трансформаторных подстанций. Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>				
--	---	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Кур	Сентябрь	III	Октябрь	III	Ноябрь	Декабрь	III	Январь	III	Февраль	III	Март	III	Апрель	III	Май	Июнь	III	Июль	Август	Всег
-----	----------	-----	---------	-----	--------	---------	-----	--------	-----	---------	-----	------	-----	--------	-----	-----	------	-----	------	--------	------

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ОК Сибшахтострой», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ОК Сибшахтострой» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математических дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Мастерские/зоны по видам работ:

Зона по видам работ: Электромонтажные работы

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);

выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);

выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ОК Сибшахтострой», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹⁴

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
-------	--	--	---	--

¹⁴ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

		месту работы или на условиях внешнего совместительства		деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Миронов Антон Олегович</i>	<i>ГПОУ « Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина М.П.</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>5 лет</i>
2	<i>Мусин Александр Федорович</i>	<i>ГПОУ « Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина М.П.</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Общий стаж 12 лет. Педстаж 4года 5 месяцев</i>

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА И НАЛАДКИ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»</u>	34
<u>«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»</u>	50
<u>«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»</u>	64

Приложение 1.1
к ОПОП-II по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА И НАЛАДКИ УСТРОЙСТВ
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

2024_ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

No table of contents entries found.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по
отраслям)»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-

¹⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ПК 1.1	выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;	выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
ПК 1.2	выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;	– приемы и правила выполнения операций;	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
ПК.1.3	выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;	требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
ПК.1.4	ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной	1. Подготовка деталей к сборке. 2. Технологические требования к машинам, сборочным	36	По запросу работодателя

		<p>сложности в процессе сборки. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p>	<p>деталям и единицам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организационные формы и методы сборки. 4. Контроль качества сборки. 5. Заклепочные соединения и их сборка. 6. Паяные соединения и их сборка. 7. Клеевые соединения и их сборка. Соединение методом пластической деформации. 8. Соединение с гарантийным натягом. 9. Резьбовые соединения и их сборка. 10. Шпоночные и шлицевые соединения и их сборка. Соединительные муфты и сборка составных валов. Ременные передачи и их сборка. 11. Цепные передачи и их сборка. Зубчатые передачи и их сборка. Передача винт-гайка и их сборка. Кривошипно-шатунный механизм и его сборка. Механизмы поступательного движения и их сборка. 		
2.	Ремонт и обслуживание цеховых электрических	Принимать в эксплуатацию отремонтированное	1. Кабели, провода электроизоляционные материалы.	36	По запросу работодателя

	аппаратов напряжением до 1000 В	электрооборудование и включить его в работу.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Шнуры электроизоляционные материалы. 3. Лотки, коробка, профили. 4. Наконечники и гильзы. 5. Механизмы и приспособления для пробивных и крепежных работ. 6. Оконцевания проводов и кабелей. 7. Электромонтажные инвентарные приспособления. 8. Монтаж воздушных и кабельных линий. 9. Монтаж внутренних электрических сетей. 10. Монтаж электрического освещения. Монтаж заземляющих устройств. 11. Ответвление, соединение, оконцевание, присоединение AluCu жил проводов и кабелей 		
--	---------------------------------	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁶	44	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	70	-
учебная	-	144
производственная	-	144

¹⁶ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Промежуточная аттестация, в том числе:	2	-
МДК 01.01 Организация работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) в форме дифференцированного зачета	2	
УП.01.01 Учебная практика	2	
ПП.01.01 Производственная практика	2	
Всего	402	358

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия ¹⁷	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁸			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ.	114	70	44	44	-	-		
	Учебная практика	144	144					14	
	Производственная практика	144	144						14
	Промежуточная аттестация	0							
	Всего:	402	358	44	44	-	-	14	14

¹⁷ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ.		114	
МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		44 /70	
Тема 1.1. Технология слесарно-сборочных работ	Содержание	22	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04. ПК.1.1, ПК.1.2.
	11. Подготовка деталей к сборке.	2	
	12. Технологические требования к машинам, сборочным деталям и единицам.	2	
	13. Организационные формы и методы сборки.	2	
	14. Контроль качества сборки.	2	
	15. Заклепочные соединения и их сборка.	2	
	16. Паяные соединения и их сборка.	2	
	17. Клеевые соединения и их сборка. Соединение методом пластической деформации.	2	
	18. Соединение с гарантийным натягом.	2	
	19. Резьбовые соединения и их сборка.	2	
	20. Шпоночные и шлицевые соединения и их сборка. Соединительные муфты и сборка составных валов. Ременные передачи и их сборка.	2	
	21. Цепные передачи и их сборка. Зубчатые передачи и их сборка. Передача винт-гайка и их сборка. Кривошипно-шатунный механизм и его сборка. Механизмы поступательного движения и их сборка.	2	
В том числе практических и лабораторных занятий		34	
Практическая работа №1. Ознакомление с учебной мастерской, правилам внутреннего распорядка.		2	

	Практическая работа №2. Расстановка студентов по рабочим местам.	2	
	Практическая работа №3. Правила и нормы безопасности, требования безопасности к производственному обучению.	2	
	Практическая работа №4. Опасные и вредные факторы. Гигиена труда.	2	
	Практическая работа №5. Разметка плоских поверхностей.	2	
	Практическая работа №6. Рубка металла.	2	
	Практическая работа №7. Правка и гибка металла.	2	
	Практическая работа №8. Резание металла ножницами, ножовкой и труборезом.	2	
	Практическая работа №9. Опиливание плоских и сопряжённых плоских поверхностей.	2	
	Практическая работа №10. Управление сверлильным станком и его наладка.	2	
	Практическая работа №11. Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	
	Практическая работа №12. Шабрение, притирка, клёпка	2	
	Практическая работа №13. Сборка разъёмных соединений.	2	
	Практическая работа №14. Сборка неразъёмных соединений	2	
	Практическая работа №15. Сборка деталей и узлов, передающих вращательное движение	2	
	Практическая работа №16. Выполнение пайки проводов	2	
	Практическая работа №17. Определения сечения проводов различных марок	2	
Тема 1.2. Технология электромонтажных работ	Содержание	22	ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.1.3, ПК.1.4.
	11. Кабели, провода электроизоляционные материалы.	2	
	12. Шнуры электроизоляционные материалы.	2	
	13. Лотки, короба, профили.	2	
	14. Наконечники и гильзы.	2	

	15. Механизмы и приспособления для пробивных и крепежных работ.	2	
		2	
	16. Оконцевания проводов и кабелей.	2	
	17. Электромонтажные инвентарные приспособления.	2	
	18. Монтаж воздушных и кабельных линий.	2	
	19. Монтаж внутренних электрических сетей.	2	
	20. Монтаж электрического освещения. Монтаж заземляющих устройств.	2	
	21. Ответвление, соединение, оконцевание, присоединение AluCu жил проводов и кабелей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	Практическая работа №18. Организация рабочего места и безопасность труда.	2	
	Практическая работа №19. Соединение и ответвление жил проводов и кабелей.	2	
	Практическая работа №20. Опрессовка однопроволочных алюминиевых жил и гильзах ГАО.	2	
	Практическая работа №21. Сборка деталей и узлов, передающих вращательное движение.	2	
	Практическая работа №22. Оконцевание однопроволочных жил кабелей.	2	
	Практическая работа №23. Оконцевание многопроволочных жил кабелей.	2	
	Практическая работа №24. Пайка алюминиевых жил кабелей.	2	
	Практическая работа №25. Пайка медных жил кабелей.	2	
	Практическая работа №26. Сварка жил проводов.	2	
	Практическая работа №27. Сварка жил кабелей.	2	
	Практическая работа №28. Разметка мест установок электроаппаратов.	2	
	Практическая работа №29. Разметка трасс электропроводок.	2	
Практическая работа №30. Разметка мест установки светильников и установка светильников.	2		

	Практическая работа №31. Практическое освоение приёмов работы с помощью механизированных инструментов.	2	
	Практическая работа №32. Монтаж установок с помощью механизированных инструментов.	2	
	Практическая работа №33. Разбор схем подключения электроизмерительных приборов.	2	
	Практическая работа №34. Выполнение разметки мест установки приборов. Установка приборов.	2	
	Практическая работа №35. Осмотр электроизмерительных приборов и схем их подключения.	2	
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Практическое ознакомление с типами электропроводок, светильников. Схемы электропроводок. 2. Выполнение скрытой проводки. 3. Разделка концов провода. 4. Соединение и ответвление провода. 5. Разметка, установка ответвительных коробок. 6. Выполнение электропроводки в стальных трубах. 7. Монтаж проводов в пластмассовых трубах. 8. Затягивание в трубопроводы электрических проводов и кабелей. 9. Сборка и испытание проводки. 10. Разметка трассы. 11. Монтаж установочной арматуры и светильников. 12. Установка потолочных и настенных ламповых патронов. 13. Подвеска светильников. 14. Установка осветительных щитков, пунктов. 15. Присоединение проводов к зажимам согласно схеме. 16. Установка понижающих трансформаторов, счётчиков. 17. Монтаж осветительных электроустановок с лампами накаливания, с люминесцентными лампами и лампами ДРЛ. 18. Установка однофазных счётчиков электроэнергии и подключение в осветительную сеть. 		144	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4

<p>19. Ремонт элементов осветительных электроустановок. Разметка трасс электропроводок.</p> <p>20. Монтаж скрытых электропроводок. Концевая заделка кабелей. Прозвонка кабелей.</p> <p>21. Монтаж воздушных ЛЭП до 1кВ. Монтаж проводов и тросов.</p> <p>22. Монтаж открытых электропроводок. Ремонт рубильников и электропроводок.</p> <p>23. Ремонт пакетных выключателей, контакторов и магнитных пускателей. Ремонт теплового реле.</p> <p>24. Монтаж аппаратуры управления до 1000В. Демонтаж электродвигателей.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Сборка разъёмных соединений. 2. Сборка неразъёмных соединений. 3. Сборка деталей и узлов, передающих вращательное движение. 4. Опрессовка однопроволочных алюминиевых жил и гильзах ГАО. 5. Оконцевание однопроволочных и многопроволочных жил проводов и кабелей. 6. Пайка алюминиевых жил проводов и кабелей. 7. Сварка жил проводов и кабелей. 8. Разметка трассы электропроводки. 9. Выполнение разметки мест установки приборов. 10. Осмотр электроизмерительных приборов и схем их подключения. 11. Монтаж и проверка заземления электрооборудования. 12. Монтаж открытой электропроводки. 13. Разделка концов проводов и кабелей. 14. Соединение и ответвление проводов и кабелей. 15. Разметка, установка осветительных коробок. 16. Монтаж скрытых электропроводок. 17. Концевая заделка кабелей. 18. Выполнение электропроводки в стальных трубах. 19. Монтаж проводов в пластмассовых трубах. 20. Монтаж установочной арматуры и светильников. 	144	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4</p>

21. Установка потолочных и настенных ламповых патронов.		
22. Установка осветительных щитков, пунктов.		
23. Монтаж тросовых и струнных проводок.		
24. Монтаж аппаратуры управления до 1000В.		
<i>Промежуточная аттестация</i>		
Всего	402	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей , оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Электромонтажные работы, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П,

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

Мультимедийный проектор;
Мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674> (дата обращения: 22.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учеб. пособие / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/116485> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб.пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119559> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Плиско, В. Ю. Электротехника. Практикум : учеб. пособие / В. Ю. Плиско. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 84 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/100382> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Калентьев, В. А. Техническая механика : учеб. пособие / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/98670> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Электроматериаловедение : практикум / Р. В. Кузьмин, Р. Н. Хамитов, А. С. Мешков, А. В. Сериков. — Саратов : Профобразование, 2022. — 64 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/124050> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учеб. пособие / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

- PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/137705> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Мещеряков, В. Н. Электрический привод. Скорректированные системы частотного асинхронного электропривода : учеб. пособие / В. Н. Мещеряков, О. В. Данилова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 81 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/128894> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 9. Глазков, А. В. Электрические машины. Лабораторные работы : учеб. пособие / А.В. Глазков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 96 с // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139097> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 10. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 11. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учеб. пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. — 538 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227715> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 12. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебн. пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 464 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117625> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 13. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124362> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 14. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учеб. пособие / Ю. Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 412 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865505> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹⁹
ОК 01	Демонстрирует навыки по структуризации плана для решения задач.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.
ОК 02	демонстрирует системные знания о сборе и структурировании информации	
ОК 03	Демонстрирует навыки финансовой грамотности, предпринимательской деятельности	

¹⁹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<i>ОК 04</i>	Описывает основы психологической деятельности коллектива	<i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>ОК 05</i>	Правильно строит устные сообщения в рабочем коллективе	
<i>ОК 06</i>	Описывает технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта.	
<i>ОК 09</i>	Демонстрирует правильные приемы выполнения операций.	
<i>ПК 1.1</i>	Демонстрирует знание наименований, маркировок материалов	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>ПК 1.2</i>	Выполняет требования безопасности	
<i>ПК 1.3</i>	Соблюдает техническую документацию при обслуживании приборов	
<i>ПК 1.4</i>	Демонстрирует навыки по оформлению нормативов по ремонтным работам	

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УСТРОЙСТВ
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

202_4_ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

No table of contents entries found.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»

код и наименование модуля

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²⁰:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-

²⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ПК 2.1	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;	общую классификацию измерительных приборов;	заполнения технологической документации;
ПК 2.2	проводить электрические измерения;	документацию на техническое обслуживание приборов;	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
ПК.2.3	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;	документацию на техническое обслуживание приборов;	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка и наладка осветительных приборов; 2. Проверка исправности электрических ламп, электроустановочных изделий, их наладка; 3. Проверка надёжности и наладка крепления электротехнических изделий; 4. Проверка исправности заземляющего устройства. 5. Измерение сопротивления 	54	По запросу работодателя

			<p>заземляющего устройства;</p> <p>6. Испытание осветительных электроустановок;</p> <p>7. Ремонт элементов осветительных электроустановок;</p> <p>8. Проверка исправности электрической схемы, прозвонка кабелей, ремонт электропроводок;</p> <p>9. Испытание пускорегулирующей аппаратуры;</p> <p>10. Ремонт контакторов и магнитных пускателей;</p>		
2.	Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	<p>22. Ремонт рубильников и пакетных выключателей;</p> <p>23. Ремонт теплового реле;</p> <p>24. Проверка наличия и соответствия подписей в распределительных устройствах;</p> <p>25. Оформление протоколов проверки и испытаний;</p> <p>26. Проверка электрических машин: заполнение отчётной документации, определение объёмов испытаний;</p> <p>27. Измерение температуры нагрева подшипников и частей статора;</p> <p>28. Измерение вибрации электродвигателей ;</p>	54	По запросу работодателя

			29. Измерение воздушных зазоров, измерение сопротивления изоляции; 30. Демонтаж электродвигателей; ; Разборка и дефектация асинхронных электродвигателей;		
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²¹	40	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 Организация работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) в форме дифференцированного зачета УП.02.01 Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПП.02.01 производственная практика в форме дифференцированного зачета		
Всего	288	248

2.2. Структура профессионального модуля

²¹ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия ²²	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²³			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 2. Организация и технология проверки электрооборудования.	72	32	40	40	-	-		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	0							
	Всего:	288	248	40	40	-	-	144	144

²² Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

²³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2. Организация и технология проверки электрооборудования..		72/32	
МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования.		40/32	
Тема 2.1. Монтаж электрических машин.	Содержание	20	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04. ПК.2.1, ПК.2.2.
	11. Проверка и наладка осветительных приборов;	2	
	12. Проверка исправности электрических ламп, электроустановочных изделий, их наладка;	2	
	13. Проверка надёжности и наладка крепления электротехнических изделий;	2	
	14. Проверка исправности заземляющего устройства.	2	
	15. Измерение сопротивления заземляющего устройства;	2	
	16. Испытание осветительных электроустановок;	2	
	17. Ремонт элементов осветительных электроустановок;	2	
	18. Проверка исправности электрической схемы, прозвонка кабелей, ремонт электропроводок;	2	
	19. Испытание пускорегулирующей аппаратуры;	2	
	20. Ремонт контакторов и магнитных пускателей;	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу электрооборудования.	2	
	Практическая работа №2. Проверка фундаментов под монтаж	2	
Практическая работа №3. Сушка обмоток электрических машин. Монтаж электрических машин.	2		
Практическая работа №4. Составление технологического процесса монтажа электрических машин	2		
Практическая работа №5. Монтаж электрооборудования	2		
Практическая работа №6. Разборка и дефектация трансформатора	2		

	Практическая работа №7. Очистка и сушка трансформаторов.	2	
	Практическая работа №8. Контроль состояния изоляции обмоток.	2	
Тема 1.2. Монтаж трансформаторов.	Содержание	20	ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.2.2, ПК.2.3.
	31. Ремонт рубильников и пакетных выключателей;	2	
	32. Ремонт теплового реле;	2	
	33. Проверка наличия и соответствия подписей в распределительных устройствах;	2	
	34. Оформление протоколов проверки и испытаний;	2	
	35. Проверка электрических машин: заполнение отчётной документации, определение объёмов испытаний;	2	
	36. Измерение температуры нагрева подшипников и частей статора;	2	
	37. Измерение вибрации электродвигателей;	2	
	38. Измерение воздушных зазоров, измерение сопротивления изоляции;	2	
	39. Демонтаж электродвигателей;		
	40. Разборка и дефектация асинхронных электродвигателей;		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическая работа №9. Контроль состояния магнитопровода.	2	
	Практическая работа №10. Монтаж трансформаторов.	2	
	Практическая работа №11. Составление технологического процесса монтажа трансформаторов.	2	
	Практическая работа №12. Плановый осмотр силового трансформатора	2	
	Практическая работа №13. Ремонт наружных узлов силового трансформатора	2	
Практическая работа №14. Монтаж КТП.	2		
Практическая работа №15. Составление технологического процесса монтажа трансформаторных подстанций.	2		
Практическая работа №16. Приемка в ремонт и разборка АДКЗ (Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором)	2		

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта; 2. Ремонт и наладка электроизмерительных приборов (амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр); 3. Обслуживание электроизмерительных приборов (амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр). 4. Обслуживание бесконтактных систем. 5. Выявление неисправностей в релейно-контакторных цепях (прозвонка электрических цепей); 6. Проверка систем управления на функционирование; 7. Освоение приёмов контроля с помощью блока контроля элементов «Логика-И»; 8. Освоение приёмов проверки бесконтактных логических устройств с помощью различной аппаратуры; 9. Освоение приёмов контроля технического состояния тиристорных преобразователей; 10. Измерение сопротивления изоляции; 11. Настройка реле; 12. Замена катушки; 	72	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка и наладка осветительных приборов; 2. Проверка исправности электрических ламп, электроустановочных изделий, их наладка; 3. Проверка надёжности и наладка крепления электротехнических изделий; 4. Проверка исправности заземляющего устройства. Измерение сопротивления заземляющего устройства; 5. Испытание осветительных электроустановок; 6. Ремонт элементов осветительных электроустановок; 7. Проверка исправности электрической схемы, прозвонка кабелей, ремонт электропроводок; 8. Испытание пускорегулирующей аппаратуры; 	144	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3.</p>

<ul style="list-style-type: none"> 9. Ремонт контакторов и магнитных пускателей; 10. Ремонт рубильников и пакетных выключателей; 11. Ремонт теплового реле; 12. Проверка наличия и соответствия подписей в распределительных устройствах; 13. Оформление протоколов проверки и испытаний; 14. Проверка электрических машин: заполнение отчётной документации, определение объёмов испытаний; 15. Измерение температуры нагрева подшипников и частей статора; 16. Измерение вибрации электродвигателей; 17. Измерение воздушных зазоров, измерение сопротивления изоляции; 18. Демонтаж электродвигателей; 19. Разборка и дефектация асинхронных электродвигателей; 20. Ремонт обмоток электродвигателей; 21. Ремонт коллектора, щётчного аппарата и контактных колец; 22. Ремонт щётчного аппарата; 23. Ремонт сердечников статора и ротора; 24. Ремонт валов и вентиляторов; 		
<i>Промежуточная аттестация</i>		
Всего	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей , оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Электромонтажные работы, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П,

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

Мультимедийный проектор;
Мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

15. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
16. Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учеб. пособие / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/116485> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб.пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119559> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Плиско, В. Ю. Электротехника. Практикум : учеб. пособие / В. Ю. Плиско. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 84 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/100382> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Калентьев, В. А. Техническая механика : учеб. пособие / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/98670> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Электроматериаловедение : практикум / Р. В. Кузьмин, Р. Н. Хамитов, А. С. Мешков, А. В. Сериков. — Саратов : Профобразование, 2022. — 64 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/124050> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
21. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учеб. пособие / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/137705> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

22. Мещеряков, В. Н. Электрический привод. Скорректированные системы частотного асинхронного электропривода : учеб. пособие / В. Н. Мещеряков, О. В. Данилова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 81 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128894> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
23. Глазков, А. В. Электрические машины. Лабораторные работы : учеб. пособие / А.В. Глазков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 96 с // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139097> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
24. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
25. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учеб. пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. — 538 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227715> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
26. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебн. пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 464 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117625> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
27. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124362> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
28. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учеб. пособие / Ю. Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 412 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865505> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²⁴
ОК 01	Демонстрирует навыки по структуризации плана для решения задач.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.
ОК 02	демонстрирует системные знания о сборе и структурировании информации	
ОК 03	Демонстрирует навыки финансовой грамотности, предпринимательской деятельности	Интерпретация результатов выполнения
ОК 04	Описывает основы психологической деятельности коллектива	

²⁴ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<i>ОК 05</i>	Правильно строит устные сообщения в рабочем коллективе	<i>практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>ОК 06</i>	Описывает технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта.	
<i>ОК 09</i>	Демонстрирует правильные приемы выполнения операций.	
<i>ПК 2.1</i>	Демонстрирует знание наименований, маркировок материалов	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>ПК 2.2</i>	Выполняет требования безопасности	
<i>ПК 2.3</i>	Соблюдает техническую документацию при обслуживании приборов	

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УСТРОЙСТВ
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

2024_ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

No table of contents entries found.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»

код и наименование модуля

1.7. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы*

1.8. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-

²⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ПК 3.2	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования	организацию технической эксплуатации электроустановок	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
ПК 3.3	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
ПК.4.1	выполнение слесарных и монтажных работ, разборку и сборку электроустановок и оборудования;	устройство и принцип работы обслуживаемых электромашин переменного и постоянного тока;	Ремонт системы заземления и зануления в условиях цеха

--	--	--	--

1.9. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение навыков работы инструментами и приспособлениям и для ремонта, по техническому обслуживанию силовых трансформаторов . 2. Выполнение операций при текущем ремонте силовых трансформаторов . 3. Техническое обслуживание осветительной электропроводки, светильников с осветительной арматурой. 4. Выявление характерных неисправностей асинхронных электрических машин и способы их устранения. 5. Выявление характерных неисправностей синхронных электрических машин и способы их устранения. 6. Выявление характерных неисправностей электрических машин постоянного тока и способы их устранения. 7. Ремонтные работы: проверка 	18	По запросу работодателя

			действия движущихся частей аппаратуры.		
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²⁶	28	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 Ремонт устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) в форме дифференцированного зачета УП.03.01 Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПП.03.01 Производственная практика в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	168	140

2.2. Структура профессионального модуля

²⁶ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия ²⁷	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²⁸			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 3. Ремонт устройств электрооборудования (по отраслям).	60	32	28	28	-	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	0							
	Всего:	168	140	28	28	-	-	36	72

²⁷ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

²⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3. Ремонт устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).		60/32	
МДК 03.01 Ремонт устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)		60/32	
Тема 3.1. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Содержание	14	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04. ПК.3.2.
	8. Освоение навыков работы инструментами и приспособлениями для ремонта, по техническому обслуживанию силовых трансформаторов.	2	
	9. Выполнение операций при текущем ремонте силовых трансформаторов.	2	
	10. Техническое обслуживание осветительной электропроводки, светильников с осветительной арматурой.	2	
	11. Выявление характерных неисправностей асинхронных электрических машин и способы их устранения.	2	
	12. Выявление характерных неисправностей синхронных электрических машин и способы их устранения.	2	
	13. Выявление характерных неисправностей электрических машин постоянного тока и способы их устранения.	2	
14. Ремонтные работы: проверка действия движущихся частей аппаратуры.			
В том числе практических и лабораторных занятий		16	
Практическая работа №1. Надзор и уход за воздушными линиями напряжением до 1000В		2	

	Практическая работа №2. Осмотр и обнаружение неисправностей электромагнитных аппаратов	2	
	Практическая работа №3. Релейная защита	2	
	Практическая работа №4. Плановой осмотр силового трансформатора.	2	
	Практическая работа №5. Надзор и уход за распределительными устройствами напряжением до 1000В	2	
	Практическая работа №6. Надзор и уход за распределительными устройствами напряжением свыше 1000В.	2	
	Практическая работа №7. Расчет и выбор защитных аппаратов.	2	
	Практическая работа №8. Расчет и выбор мощности двигателя в зависимости от характера нагрузки.	2	
Тема 3.2. Ремонт электрооборудования промышленных организаций.	Содержание	14	ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.3.2, ПК.3.3.
	1. Освоение навыков работы инструментами и приспособлениями для ремонта, по техническому обслуживанию силовых трансформаторов.	2	
	2. Контроль состояния изоляции, заземляющего устройства, подтяжка крепёжных болтов.	2	
	3. Регламентные работы, чистка электрооборудования.	2	
	4. Изучение правил технической эксплуатации ПТЭ и правил техники безопасности ПТБ.	2	
	5. Выполнение графика ППР, работа с технической документацией.	2	
	6. Техническое обслуживание электрических цепей.	2	
	7. Техническое обслуживание кабельных линий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическая работа №9. Приемка в ремонт и разборка асинхронного короткозамкнутого двигателя (АДКЗ).	2	
Практическая работа №10. Сборка АДКЗ после ремонта. Послеремонтные испытания	2		

	Практическая работа №11. Ремонт переключателей, коммутационной аппаратуры	2	
	Практическая работа №12. Ремонт контакторов и магнитных пускателей.	2	
	Практическая работа №13. Приемка в ремонт, разборка и дефектация силового трансформатора.	2	
	Практическая работа №14. Ремонт наружных узлов силового трансформатора.	2	
	Практическая работа №15. Обеспечение электробезопасности при работе с электроустановками.	2	
	Практическая работа №16. Первая помощь пострадавшему от электрического тока	2	
Учебная практика Виды работ:		36	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1.
22. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Технический осмотр пуска-регулирующей аппаратуры.			
23. Отработка действий ремонтного персонала при техническом обслуживании электрооборудования.			
24. Отработка действий дежурного персонала при техническом обслуживании электрооборудования.			
25. Порядок выполнения работ по ремонту электрооборудования по наряду-допуску.			
26. Дефектация и составление ведомости объема работ по ремонту трансформаторов.			
27. Разборка силовых трансформаторов.			
Производственная практика Виды работ:		72	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1.
1. Изучение правил технической эксплуатации ПТЭ и правил техники безопасности ПТБ. Проверка схем подключения электрооборудования.			
2. Профилактический ремонт оборудования трансформаторных подстанций.			
3. Техническое обслуживание и ремонт силовых трансформаторов.			
4. Осмотр электрооборудования, составление дефектных ведомостей.			
5. Обслуживание электропроводки, светильников с осветительной арматурой.			

6. Техническое обслуживание и выявление характерных неисправностей электрических машин, их устранение. 7. Ремонтные работы: проверка действия движущихся частей аппаратуры. 8. Контроль состояния изоляции, заземляющего устройства, подтяжка крепёжных болтов. 9. Сушка изоляции обмоток электродвигателей. 10. Регламентные работы, чистка электрооборудования. 11. Выполнение графика ППР, работа с технической документацией. 12. Техническое обслуживание и ремонт оборудования распределительных устройств.		
<i>Промежуточная аттестация</i>		
Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей , оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Электромонтажные работы, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П,

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

Мультимедийный проектор;
Мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674> (дата обращения: 22.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учеб. пособие / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116485> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб.пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119559> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Плиско, В. Ю. Электротехника. Практикум : учеб. пособие / В. Ю. Плиско. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 84 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100382> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Калентьев, В. А. Техническая механика : учеб. пособие / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98670> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Электроматериаловедение : практикум / Р. В. Кузьмин, Р. Н. Хамитов, А. С. Мешков, А. В. Сериков. — Саратов : Профобразование, 2022. — 64 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124050> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учеб. пособие / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

- PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/137705> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Мещеряков, В. Н. Электрический привод. Скорректированные системы частотного асинхронного электропривода : учеб. пособие / В. Н. Мещеряков, О. В. Данилова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 81 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/128894> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 9. Глазков, А. В. Электрические машины. Лабораторные работы : учеб. пособие / А.В. Глазков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 96 с // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139097> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 10. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 11. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учеб. пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. — 538 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227715> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 12. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебн. пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 464 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117625> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 13. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124362> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 14. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учеб. пособие / Ю. Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 412 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865505> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²⁹
ОК 01	Демонстрирует навыки по структуризации плана для решения задач.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.
ОК 02	демонстрирует системные знания о сборе и структурировании информации	
ОК 03	Демонстрирует навыки финансовой грамотности, предпринимательской деятельности	

²⁹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<i>OK 04</i>	Описывает основы психологической деятельности коллектива	<i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>OK 05</i>	Правильно строит устные сообщения в рабочем коллективе	
<i>OK 06</i>	Описывает технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта.	
<i>OK 09</i>	Демонстрирует правильные приемы выполнения операций.	
<i>ПК 3.2</i>	Демонстрирует знание наименований, маркировок материалов	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>ПК 3.3</i>	Выполняет требования безопасности	
<i>ПК 4.1</i>	Соблюдает техническую документацию при обслуживании приборов	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»</u>	80
<u>«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	95
<u>«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	111
<u>«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u>	132
<u>СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</u>	143
<u>«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ»</u>	165
<u>«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ»</u>	178
<u>«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»</u>	195
<u>«ОП.04 ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»</u>	208
<u>«ОП.05 ОХРАНА ТРУДА»</u>	219
<u>«ОП.06 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»</u>	233
<u>«ОП.07 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ, ЭЛЕКТРОПРИВОД И СИСТЕМЫ</u> <u>УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕМ»</u>	246

2024_г.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - анализировать текстовые, визуальные источники	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и	-

<p>исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; 	<p>явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<p>образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>		
Всего	34	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		34/10	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремлённость в будущее.		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №2 Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
Тема 4. Волим под	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 3 Социальные, экономические и политические изменения в стране.		
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Строительство городов в Северном Причерноморье		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 4 Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Итоги Крымской войны.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 5 Оборона Севастополя.		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки,		

	ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 6 Гражданская война		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 7 Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.		

	Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 8 Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. .		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 9 Спецоперация по защите Донбасса		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская		

	индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 10 Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет, оснащенный

- **оборудованием:**
учебная доска;
посадочные места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
- **техническими средствами обучения:**
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бакирова, А. М. История : учеб. пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История : учеб. пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. История : учеб. пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818> (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; <input type="checkbox"/> имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; <input type="checkbox"/> ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; <input type="checkbox"/> основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; <input type="checkbox"/> основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <input type="checkbox"/> Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; <input type="checkbox"/> Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольная работа)</p>

<p>□ Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>□ Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>□ СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>□ Российская Федерация в 1992 - 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
<p><i>Умеет:</i></p> <p>□ отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века,</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической,</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями</p>

<p>знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> □ анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; □ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; □ составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том 	<p>политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p>	<p>(докладами, презентациями).</p>
---	---	------------------------------------

<p>числе используя источники разных типов;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее ответственности исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p><input type="checkbox"/> соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p><input type="checkbox"/> давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p><input type="checkbox"/> применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству</p> <p>— многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в</p>	<p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

духе демократических ценностей современного общества.		
--	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ..	97
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	97
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	97
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	7
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	8
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	14
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	14
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; Овладение универсальными учебными познавательными действиями; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	- использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и	речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;	владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-

<p>задач профессиональной деятельности;</p>	<p>контекстуальную догадку; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения;</p>	<p>- как классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать</p>	<p>разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные</p>	<p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной</p>

	<p>результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. 	<p>монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p> <p>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>	<p>деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:</p> <p>составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к

	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>
<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p>	<p>выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонттировать электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта;</p>	<p>требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p>	<p>сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;</p>
<p>ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>	<p>разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования</p>	<p>оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их</p>	<p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин,</p>

			распределительных устройств
--	--	--	-----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	42
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференцированный зачет) (3-5 семестр)</i>	-	-
Всего	42	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (14 часов)		14/14	
Тема 1.1. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Практическое занятие № 2. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
Тема 1.2. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	

	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
Тема 1.3. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 6. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир (4 часа)		4/4	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 9. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2	

Раздел 3. Профессиональное содержание (22 часа)		22/22		
Тема № 3.1. Чертежи техническая документация	и	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК. 3.1;
		В том числе практических занятий	4	
		Практическое занятие № 10. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
		Практическое занятие № 11. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
Тема № 3.2. Инструменты, оборудование станки	и	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;, ПК 1.3; ПК. 3.1;
		В том числе практических занятий	4	
		Практическое занятие 12. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.	2	
		Практическое занятие 13. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2	
Тема 3.3. Техника безопасности охрана труда	и	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Неличные формы глагола (Gerund).	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
		В том числе практических занятий	8	
		Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Практическое занятие № 15. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 16. Поисковое чтение документации Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	Практическое занятие № 17. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 3.1, ПК 1.3;
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	Практическое занятие № 19. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ; ПК 1.3 ПК. 3.2; ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Промежуточная аттестация		2	ОК 01, ОК 02,

		OK 04, OK 09; ПК 3.1; ПК 1.3
	Всего часов:	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
Мультимедийный проектор;
Мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учеб. пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104118> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники (электронные ресурсы):

3. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для телекоммуникационных технологий = English for Telecommunication Technologies : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 283 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908966> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учеб. пособие / А. А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 246 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083159> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учеб. пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 340 с. // ЭБС Znanium.com

: [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Шевцова, Г. В. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130251> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Шехорин, В. К. Иностраный язык в профессиональной деятельности машиностроителей : учеб. пособие / В. К. Шехорин. — Саратов : Профобразование, 2023. — 211 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130519> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. <https://www.native-english.ru/grammar> - грамматика английского языка
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/> - онлайн-словарь
3. <https://www.macmillandictionary.com> – онлайн-словарь
4. <https://langformula.ru/english-grammar/> - грамматика английского языка
5. <https://www.britannica.com> – энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	

<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-II по
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

No table of contents entries found.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³⁰:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека	-

³⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>основы медицинских знаний (для девушек)</p>	
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые</p>	-

	<p>информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в</p>	-

	руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	
ОК 07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³¹	36	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>		
Всего	36	12

³¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание</p> <p>. Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p> <p>Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.07

	<p>профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>		
<p>Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Содержание</p>	<p>7/4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.07</p>
	<p>. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении</p>	<p>4</p>	

	<p>безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p>		
	В том числе практических занятий	3	
	<p>Практические занятия 1, 2, 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стихийные бедствия и безопасность человека; - ЧС техногенного характера; - Нормативно-правовые акты по обеспечению БЖД 		
<p>Тема 1.3</p> <p>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	Содержание	5/1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.07</p>
	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.</p>	4	
	В том числе практических занятий	1	
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны</p>	1	
Раздел 2 Основы медицинских знаний			
	Содержание	5/1	
Тема 2.1.	<p>Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.07</p>

Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени., переломах, ранах и кровотечениях Методы доврачебной реанимации		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных травмах	1	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 3.1 Исторический генезис военной службы в России	Содержание Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаемого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.) В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6. . Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	6/2 4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.07
Тема 3.2 Аксиология военной службы	Содержание Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности)	6/2 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.07

	Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Военная служба как лично-значимая и общественная ценность	2	
Тема 3.3	Содержание	6/2	
Праксиология воинской службы	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Содержание	11/3	

Тема 3.4. Строевая, огневая и физическая подготовка	1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты 2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки В том числе практических занятий		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.07
		3	
	Практическое занятие № 9. Тренинг умений строевой и физической подготовки Практическое занятие №10 Тренинг умений огневой подготовки (АК)	2 1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
Мультимедийный проектор;
Мультимедийный экран.

Кабинет, оснащенный

- **оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

- **техническими средствами обучения:**

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

- тир, Д=10м;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов ; Екатеринбург

: Профобразование ; Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.twirpx.com> › [file/255414/](http://www.twirpx.com/file/255414/)
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ bezopasnost.edu66.ru;
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru;
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd;
5. Образовательный портал obzh.ru;
6. Информационно-методическое издание для преподавателей school-obz.org.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности</p>	<p>В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической</p>	<p>разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности;</p>	
---	--	--

<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	<p>демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	
<p>Умеет: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного</p>	<p>В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные</p>	

<p>плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p> <p>владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p> <p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.</p> <p>правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных</p>	
--	--	--

<p>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения</p>	<p>условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p> <p>Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.</p> <p>Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности;</p>	
--	---	--

<p>в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.</p>	
--	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-II по специальности
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования

Рабочая программа дисциплины
«СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	133
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	134
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	134
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	134
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	134
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	134
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	135
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	141
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	141
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	141
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	-	2
Всего	42	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
	В том числе практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		8 / 8	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения, финиширование. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 08

Совершенствование техники длительного бега	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Техника бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000 м (юноши)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП. Прыжковая подготовка – прыжки в длину с места	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Волейбол		8 / 8	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП).	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Исходное положение (стойки), перемещения. Выполнение упражнений на развитие ловкости и координации. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП. Нижняя прямая и боковая подача.	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Прием мяча снизу двумя руками. Передача мяча двумя руками на месте. Нижняя прямая подача. Боковая подача.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Верхняя прямая подача. ОФП Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Отработка тактики игры: Индивидуальные тактические действия, групповые тактические действия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Основы методики судейства Контроль выполнения	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Отработка навыков судейства в волейболе. Игра по правилам	2	

тестов по волейболу	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Баскетбол		8 / 8	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП Передачи мяча.	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. Стойка игрока, техника передвижения игрока. Техника передачи одной рукой, двумя руками в движении. Техника передачи мяча от груди, от плеча, в движении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Ведение мяча, ведение мяча зигзагами, различные обводки. Броски в корзину одной и двумя руками, броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10. Совершенствование техники штрафных бросков	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Тактика игры в защите и нападении. Игра по правилам баскетбола. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11. Игра по правилам. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Гимнастика		6 / 6	
Тема 5.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12. Отработка строевых приёмов. Техника выполнения акробатических упражнений Отработка техники акробатических упражнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		ОК 08

Тема 5.2. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП. Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13. Разучивание и выполнение упражнений на брусьях, упражнений с гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала		ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		8 / 8	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне.	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Подачи. Нападающий удар	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №16. Техника выполнения подачи. Отработка подач. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

Судейство соревнований по бадминтону	Практическое занятие №17. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону. Игра по правилам	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4 Атлетическая, дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала:		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18. Выполнение основного комплекса упражнений дыхательной гимнастики	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2 / 2	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Разработка дневника самоконтроля.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №19. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	2	
	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		40	
Промежуточная аттестация		2	

ИТОГО	42	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст: электронный.
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное издание / Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2021. - 96 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма 	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</p>

Приложение 2.5
к ОПОП-II по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рабочая программа дисциплины
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

No table of contents entries found.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(наименование дисциплины)

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³²:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05	<p>Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации</p> <p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p>Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план</p>	<p>Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы</p> <p>Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, планирование</p> <p>Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций</p> <p>Основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций</p> <p>Основные разделы бизнес-плана</p> <p>Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы, схемы</p>	-

³² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах</p> <p>Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию</p> <p>Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</p>	<p>кредитования физических лиц</p> <p>Признаки финансового мошенничества</p> <p>Системы, виды налогообложения физических лиц</p> <p>Принципы и виды страхования</p> <p>Принципы формирования пенсионных накоплений, виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	
--	--	--	--

2 Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³³	34	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		
Всего	34	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Банковская система России		8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
Тема 1.1 Банки и банковские депозиты	Содержание 1. Понятие «сбережения», «инфляция» 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции 3. Депозиты 4. Номинальная и реальная процентная ставка по кредиту 5. Управление рисками по депозитам	2	
Тема 1.2 Кредиты	Содержание 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный) 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов 3. Типичные ошибки при использовании кредита В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении её в кредит	4/2	
Тема 1.3 Расчетно-кассовые операции	Содержание 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц 2. Виды платежных средств 3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные) 4. Электронные деньги	2	

Раздел 2. Фондовый рынок		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
Тема 2.1 Фондовый рынок и его инструменты	Содержание	4	
	1. Инвестиции. Способы инвестирования доступные физическим лицам 2. Сроки и доходность инвестиций 3. Инфляция 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность 5. Валютная и фондовая биржи	4	
Раздел 3. Налоговая система РФ		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
Тема 3.1 Налоги	Содержание	4/2	
	1. Налог. Виды налогов 2. Субъект, предмет и объект налогообложения 3. Ставки налога, сумма налога 4. Системы налогообложения 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты 6. Налоговая декларация	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Расчет налога на доходы физических лиц	2	
Раздел 4. Страхование		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
Тема 4.1 Страховой рынок России	Содержание	4/2	
	1. Страховые услуги, страховые риски 2. Участники страхового договора 3. Виды страхования в России 4. Использование страхования в повседневной жизни	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 3. Расчёт страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа и срока страхования	2	

Раздел 5. Собственный бизнес		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
Тема 5.1	Содержание	4/2	
Создание собственного бизнеса	1. Основные понятия: бизнес, бизнес идея, бизнес план 2. Предпринимательство, предприниматель 3. Порядок создания компании 3. Банкротство.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 4. Разработать концепцию бизнес идеи	2	
Раздел 6. Пенсионная система РФ		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
Тема 6.1	Содержание	4	
Обеспечение старости	1. Пенсионный фонд и его функции 2. Негосударственные пенсионные фонды 3. Трудовая и социальная пенсия 4. Обязательное пенсионное страхование 5. Добровольное пенсионное страхование	4	
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2	
Тема 7.1	Содержание	2	
Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	1. Основные виды и признаки финансовых пирамид 2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными 3. Правила финансовой безопасности	2	
Раздел 8. Личное финансовое планирование		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
Тема 8.1	Содержание	4/2	
Личное финансовое планирование	1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства 2. Бюджет, виды доходов и расходов 3. Реальные и номинальные расходы семьи 4. SWOT-анализ как один из способов принятия решения 5. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета	2	
В том числе практических и лабораторных занятий			

	Практическое занятие 5. Составление личного финансового плана: краткосрочного, долгосрочного на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет, оснащенный

- **оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- **техническими средствами обучения:**

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/127843> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. — Москва : ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности : научно-популярное издание / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 134 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082711> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь / А. О. Жданова, М. А. Зятыков. — Москва : ВАКО, 2020. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы</p> <p>Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, планирование</p> <p>Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций</p> <p>Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы, схемы кредитования физических лиц</p> <p>Системы, виды налогообложения физических лиц</p> <p>Основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций</p> <p>Признаки финансового мошенничества</p> <p>Основные разделы бизнес-плана</p> <p>Принципы и виды страхования</p> <p>Принципы формирования пенсионных накоплений, виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности - способен планировать личный и семейный бюджеты - владеет различными методами принятия решений в условиях ограниченности ресурсов - дает характеристику различным видам банковских операций, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц - демонстрирует понимание сущности кредитования - дает характеристику различным видам кредитов, схем кредитования - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц - умеет определять признаки финансового мошенничества - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи применяет знания при участии на страховом рынке - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Защита работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

<p>Умеет:</p> <p>Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации</p> <p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p>Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план</p> <p>Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах</p> <p>Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию</p> <p>Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</p>	<p>- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>- планирует свои доходы и расходы и грамотно</p> <p>- владеет терминологией в области финансов</p> <p>- выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации</p> <p>- определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p> <p>- планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи</p> <p>-применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Защита работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>
---	--	---

Приложение 2.6

**к ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

No table of contents entries found.

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	-Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	--историю, принципы и концепцию бережливого производства; – методы выявления, анализа и решения проблем производства	-
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Условия эксплуатации электрооборудования.	Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³⁵	36	12

³⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

³⁵ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		12	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	<p>Содержание</p> <p>Дидактическая единица. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1.1 «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 07
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	<p>Содержание</p> <p>Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 07 ПК 1.1

	Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом ⁵		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание	4/2	ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: <ul style="list-style-type: none"> • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация. 	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		20	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание	8/4	ОК 07
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места).	4	

	Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание	4/2	ОК 07
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание	8/4	ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин , оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет, оснащенный

- **оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- **техническими средствами обучения:**

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. - Москва: Интеллектуальная литература, 2019. - 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. - 472 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 586 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>историю, принципы и концепцию бережливого производства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; • формулирует основные понятия бережливого производства; • поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности 	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
<p>методы выявления, анализа и решения проблем производства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем 	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
<p>основные этапы разработки программного обеспечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса • описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса 	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
<p><i>Умеет:</i></p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
<p>применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</p>	<p>демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>

оформлять документацию	демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

**Приложение 2.7
к ОПОП-П
профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

No table of contents entries found.

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«_ ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- Цель дисциплины «Техническое черчение и чтение чертежей»: Сформировать навыки выполнения графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнения чертежей технических деталей в ручной и машинной графике; чтения чертежей и схем; оформления технологической и конструкторской документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

Дисциплина «Техническое черчение и чтение чертежей» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³⁶:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-

³⁶ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК.09	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	-
ПК 1.1	выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта	выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
ПК 1.2	приемы и правила выполнения операций;	читать электрические схемы различной сложности;	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
ПК 1.3	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала	выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
ПК 2.3	документацию на техническое обслуживание приборов;	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
ПК 4.1	электромонтажные схемы и пускорегулирующую аппаратуру средней сложности;	заполнение и ведение технической и ремонтной документации	Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³⁷	44	10

³⁷ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет,</i>	-	-
Всего	44	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. . Основы построения чертежа		24/8	ОК 01- ОК06 ОК 09
Тема 1.1. Введение. Оформление чертежей.	Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение. История и роль черчения в технике и на производстве. Система стандартов. ЕСКД. Оформление чертежей деталей: понятие, требования к оформлению, расположение видов, линии чертежа, масштабы, форматы, шрифты чертежные, основные сведения о нанесении размеров.	2	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.3 ПК4.1
Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений	Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Различные способы деления угла, отрезка и окружности на равные части. Сопряжение линий: понятие, виды, правила построения, сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание). Овал и эллипс: построение.	2	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.3 ПК4.1
Тема 1.3 Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	Прямоугольные проекции: понятие, назначение, преимущества, недостатки, классификация, правила включения, проецирование точек, плоских фигур, геометрических тел на три плоскости проекций, построение третьей проекции по двум заданным, комплексный чертеж, расположение видов, линии межпроекционной связи. Эскизы: понятие, правила выполнения. Аксонометрические проекции: назначение, преимущества, недостатки, классификация, проецирование точек, плоских фигур, окружностей, геометрических тел, правила	4	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.3 ПК4.1

	<p>выполнения. Прямоугольные изометрические и диметрические проекции: понятие, правила выполнения. Косоугольная (фронтальная) диметрическая проекция: понятие, правила выполнения. Изображение призмы, пирамиды, конуса в аксонометрических проекциях. Техническое рисование: назначение, классификация, особенности, приемы</p>		
	<p>Практические занятия №3«Проецирование точки, прямой, плоскости», «Построение проекций геометрических тел и моделей»,</p>	2	
Тема 1.4. Сечения и разрезы	<p>Сечения: назначение, виды, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов в сечениях. Разрезы: назначение, виды, правила выполнения, обозначение. Местные разрезы: понятие, назначение, правила выполнения, соединение части и вида разреза, условности, упрощения. Сложные разрезы: понятие, обозначение положения секущих плоскостей, правила выполнения.</p>	8	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.3 ПК4.1
	<p>Практические занятия №4« Выбор необходимого сечения и его изображения, чтение чертежей деталей, содержащих сечения», « Выполнение чертежей деталей с применением разрезов»</p>	2	
Раздел 2 Машиностроительное черчение		18/2	
Тема 2.1 Рабочие чертежи деталей	<p>Изделия и конструкторские документы: понятие, классификация, назначение. Условности и упрощения на машиностроительных чертежах. Чертежи деталей. Резьбовые соединения: понятие, параметры резьбы, изображение, обозначение, порядок выполнения, чтение. Неразъемные соединения: понятие, классификация, изображение, обозначение, порядок выполнения, чтение обозначений сварочных соединений. Зубчатые и червячные передачи: понятие, параметры, изображение.</p>	8	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.3 ПК4.1

Тема 2.2. Сборочные чертежи	Сборочные чертежи: понятие, требования, состав, назначение, условности, упрощения, правила выполнения, правила штриховки, нанесение надписей, таблиц, правила чтения, детализирование. Специализация: понятие, порядок чтения. Размеры, допуски, посадки, шероховатость поверхности: нанесение, чтение условных обозначений.	10	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.3 ПК4.1
	Практические занятия №5 «Чтение сборочных чертежей»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей , оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
Мультимедийный проектор;
Мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674> (дата обращения: 22.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учеб. пособие / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/116485> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Ваншина, Е. А. Инженерная графика : практикум / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 194 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/91869> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Горельская, Л. В. Инженерная графика : учеб. пособие / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 183 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/91870> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

профессиональном и/или социальном контексте	-анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части -определяет этапы решения задачи	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-определяет задачи для поиска информации -определяет необходимые источники информации -планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
современная научная и профессиональная терминология	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применит современную научную профессиональную терминологию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
психологические основы деятельности коллектива	организовывает работу коллектива и команды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
правила оформления документов	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
значимость профессиональной деятельности по специальности	описывает значимость своей специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
основные этапы разработки и реализации проекта	кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) -пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;	Выполняет чертежи сварных конструкций согласно требованиям ЕСКД	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

читать электрические схемы различной сложности;	Выполняет проектные чертежи в САД системах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;	выполняет сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий согласно схем и чертежей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;	Читает чертежи и электрические схемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
заполнение и ведение технической и ремонтной документации	Ведет техническую и ремонтную документацию согласно требованиям ЕСТД	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>Умеет:</i> определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составляет план действия -определяет необходимые ресурсы -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывает составленный план -оценивает результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	выделяет наиболее значимое в перечне информации -оценивает практическую значимость результатов поиска -оформляет результаты поиска, -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	-использует современное программное обеспечение -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
применять современную научную профессиональную терминологию	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
организовывать работу коллектива и команды	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
описывать значимость своей специальности	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей , в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимает тексты на базовые профессиональные темы -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	-строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;	выполняет слесарные, слесарно-сборочные и электромонтажные работы по чертежам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
приемы и правила выполнения операций;	проводит подготовительные работы для сборки электрооборудования согласно схемам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала	Осуществляет сборку по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
документацию на техническое обслуживание приборов	Проводит работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами согласно схем	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
электромонтажные схемы и пускорегулирующую аппаратуру средней сложности;	Использует конструкторскую и технологическую документацию на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.8
к ОПОП-П по
профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	180
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	181
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	181
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	181
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	184
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	185
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	187
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	190
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	190
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	190
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	191

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника с основами электроники»: формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и современных транспортных средствах.

Дисциплина «Электротехника с основами электроники» включена в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³⁸:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
ОК.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	правила построения устных сообщений	-

³⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	тематике на государственном языке		
ОК.06	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	демонстрировать осознанное поведение	
ОК.09	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основы здорового образа жизни	-
ПК. 1.1	- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; – выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;	выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
ПК 1.2	- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; – читать электрические схемы различной сложности; – выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;	– приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
ПК 1.3	- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;	- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
ПК 1.4	- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в	- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

	соответствии с технологическим процессом;	электромонтажных работ	
ПК 2.1	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;	общую классификацию измерительных приборов;	заполнения технологической документации;
ПК 2.2	проводить электрические измерения;	документацию на техническое обслуживание приборов;	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
ПК 2.3	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;	документацию на техническое обслуживание приборов;	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
ПК 3.1	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
ПК 3.2	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования	организацию технической эксплуатации электроустановок	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин,

			распределительных устройств
ПК 3.3	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
ПК 4.1	- выполнение слесарных и монтажных работ, разборку и сборку электроустановок и оборудования; - смазку, регулировку и наладку движущихся деталей и узлов электрооборудования;	- электромонтажные схемы и пускорегулирующую аппаратуру средней сложности; - способы наладки щеточного механизма электродвигателей; основные свойства обрабатываемых материалов;	Ремонт системы заземления и зануления в условиях цеха Измерение изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха Прокладка электропроводки в цехе Ремонт и замена электропроводки в цехе

7.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Производство простых работ по ремонту ЭТО ТЭС	1. Расчет электрических цепей постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением резисторов	10	По запросу работодателя

		<p>2. Электрические машины постоянного тока.</p> <p>3. Электрические измерения. Измерение тока, напряжения и мощности.</p> <p>4. Расчет неразветвленных электрических цепей однофазного переменного тока с различным характером нагрузки. Построение векторных диаграмм.</p> <p>5. Передача и распределение электрической энергии</p>		
2	<p><i>Выполнение</i> простых работ по ремонту ЭТО ТЭС схемой организации связи</p>	<p>1. Электронные выпрямители. Схемы выпрямления однофазного тока.</p> <p>2. Расчет параметров диодов при последовательном и параллельном соединении. Построение ВАХ светодиода.</p> <p>3. Расчет основных параметров электронного усилителя.</p> <p>4. Электронные генераторы и приборы отображения информации</p>	8	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³⁹	64	22
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i>	2	-
Всего	66	22

³⁹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		42/16	
Тема 1.1. Электротехника постоянного тока	Содержание учебного материала	20/8	ОК.1 – ОК.3. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3
	Электрические цепи постоянного тока	4	
	<i>Практическая работа № 1.</i> Расчет электрических цепей постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением резисторов.	2	
	Электромагнетизм. Явление электромагнитной индукции.	2	
	Электрические машины постоянного тока.	4	
	<i>Практическая работа № 2.</i> Расчет основных параметров двигателей постоянного тока.	2	
	<i>Практическая работа № 3.</i> Расчет параметров генераторов постоянного тока параллельного возбуждения.	2	
	Электрические измерения. Измерение тока, напряжения и мощности.	2	
	<i>Практическая работа № 4.</i> Изучение устройства и принципа действия измерительных механизмов различных систем.	2	
Тема 1.2. Электротехника переменного тока	Содержание учебного материала	22/8	
	Однофазные электрические цепи переменного тока	4	
	<i>Практическая работа №5.</i> Расчет неразветвленных электрических цепей однофазного переменного тока с различным характером нагрузки. Построение векторных диаграмм.	2	
	Трансформаторы	2	

	<i>Практическая работа №6.</i> Расчет параметров трехфазных трансформаторов.	2	
	Электрические машины переменного тока	4	
	<i>Практическая работа №7.</i> Расчет параметров асинхронного двигателя	2	
	Электропривод и аппаратура управления	2	
	<i>Практическая работа №8.</i> Расчет механической характеристики асинхронного двигателя	2	
	Передача и распределение электрической энергии	2	
Раздел 2 Основы электроники		20/6	
Тема 2.1 Электронные приборы	Содержание учебного материала	6/2	
	Полупроводниковые приборы	2	ОК.3, ОК.4. ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.2.
	Фотоэлектронные приборы	2	
	<i>Практическая работа № 9.</i> Зависимость электрического сопротивления проводника и полупроводника от температуры	2	
Тема 2.2 Основные электронные устройства	Содержание учебного материала	14/4	
	Электронные выпрямители. Схемы выпрямления однофазного тока.	2	ОК.3-ОК.9. ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1.
	<i>Практическая работа № 10.</i> Расчет параметров диодов при последовательном и параллельном соединении. Построение ВАХ светодиода.	2	
	Электронные усилители	4	
	<i>Практическая работа № 11.</i> Расчет основных параметров	2	

	электронного усилителя.		
	Электронные генераторы и приборы отображения информации	2	
	Интегральные схемы микроэлектроники	2	
<i>Промежуточная аттестация дифф.зачет</i>		2	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей , оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Электромонтажные работы, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П,

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

Мультимедийный проектор;

Мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Трубникова, В. Н. Электротехника и электроника. Электрические цепи : учеб. пособие / В. Н. Трубникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 137 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/92216> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб.пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119559> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Плиско, В. Ю. Электротехника. Практикум : учеб. пособие / В. Ю. Плиско. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 84 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/100382> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Демонстрирует навыки по структуризации плана для решения задач.	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
приемы структурирования информации	демонстрирует системные знания о сборе и структурировании информации	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Демонстрирует навыки финансовой грамотности, предпринимательской деятельности	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
психологические основы деятельности коллектива	Описывает основы психологической деятельности коллектива	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
правила построения устных сообщений	Правильно строит устные сообщения в рабочем коллективе	<i>Экспертное наблюдение Контрольные работы</i>
технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;	Описывает технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта.	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
приемы и правила выполнения операций;	Демонстрирует правильные приемы выполнения операций.	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;	Демонстрирует знание наименований, маркировок материалов	<i>Экспертное наблюдение</i>
требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Выполняет требования безопасности	<i>Экспертное наблюдение Контрольные работы</i>
общую классификацию измерительных приборов;	Описывает классификацию измерительных приборов	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>

документацию на техническое обслуживание приборов;	Соблюдает техническую документацию при обслуживании приборов	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их	Демонстрирует навыки по оформлению нормативов по ремонтным работам	<i>Экспертное наблюдение</i>
организацию технической эксплуатации электроустановок	Демонстрирует навыки по технической эксплуатации электроустановок	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера	Описывает обязанности электромонтера по техническому обслуживанию	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
электромонтажные схемы и пускорегулирующую аппаратуру средней сложности;	Демонстрирует навыки по прочтению электромонтажных схем	<i>Экспертное наблюдение Контрольные работы</i>
<i>Умеет:</i> определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Демонстрирует навыки по определению этапов решения задачи	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Описывает как определять задачи для поиска информации, планирует процесс поиска	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует навыки по определению и выстраиванию профессионального развития	<i>Экспертное наблюдение</i>
организовывать работу коллектива и команды	Описывает как организовывать работу коллектива	<i>Экспертное наблюдение</i>
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Демонстрирует навыки по правильности изложения своих мыслей и оформлению документов	<i>Экспертное наблюдение</i>

тематике на государственном языке		
выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;	Соблюдает правильную последовательность действий при ремонте электроустановок	<i>Экспертное наблюдение Контрольные работы</i>
выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;	Демонстрирует навыки при выполнении пайки, лужении	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;	Демонстрирует навыки по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;	Соблюдает правильность выполнения действий при ремонте электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;	Демонстрирует навыки по проведению испытаний и наладки электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
проводить электрические измерения;	Соблюдает последовательность при электрических измерениях	<i>Экспертное наблюдение</i>
проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;	Демонстрирует навыки по устройству электрооборудования, чтению чертежей	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком	Демонстрирует навыки по чтению графиков ТО и ремонта электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>
производить межремонтное техническое	Демонстрирует навыки при выполнении межремонтных технических работ	<i>Экспертное наблюдение Тестирование</i>

обслуживание электрооборудования		
устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла	Соблюдает последовательность при устранении неполадки	<i>Экспертное наблюдение</i>
выполнение слесарных и монтажных работ, разборку и сборку электроустановок и оборудования;	Описывает последовательность выполнения слесарных и монтажных работ	<i>Экспертное наблюдение Тестирование Контрольные работы</i>

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии

13.01.10 / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	196
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	197
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	197
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	197
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	200
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	200
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	201
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	203
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	203
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	203
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	203

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы технической механики»: формирование у обучающихся научного технического мышления; подготовка к изучению общеинженерных и специальных дисциплин; создание базы инженерного образования; понимание технических процессов и явлений; применение математического аппарата к решению инженерных задач.

Дисциплина «Основы технической механики» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴⁰:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста	-
ПК 1.1	читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления	устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.

⁴⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ПК 1.2	читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы	методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей	проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования
ПК 1.3	- читать электрические и простые электронные схемы, - обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений	устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.
ПК 2.1	контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	- назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования - правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации	определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы
ПК 2.2	определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы,	- технологический процесс производства электрической энергии, - схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и	подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения

		послеаварийных режимах работы	
ПК 2.3	вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.	работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
ПК 3.1	оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах	правила эксплуатации электротехнических установок	осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
ПК 3.2	пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок	ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования с автоматизированными системами управления	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации
ПК 4.1	производить контроль параметров работы электрооборудования с помощью электрических измерений;	- общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь промышленного оборудования;	заполнения технологической документации;
ПК 5.1	Читать и интерпретировать техническую документацию, связанную с монтажом приборов и электрических схем систем автоматики.	Принципы работы и функциональные особенности электрических схем и приборов автоматики.	применять различные методы и приемы наладки в соответствии с требованиями технической документации.
ПК 5.2	обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с	порядок подготовки к работе персонала подразделения;	определении производственных задач коллективу исполнителей;

	технологическим регламентом;		
--	------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴¹	34	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольная работа</i>	2	-
Всего	36	12

⁴¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		16/8	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия статики.	Содержание учебного материала	4/2	
	Основные понятия и аксиомы статики. Равнодействующая и уравнивающая силы. Связи и реакции связей.	2	ОК.1 – ОК.3. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3
	<i>Практическая работа № 1.</i> Плоская система сходящихся сил	2	
Тема 1.2. Центр тяжести.	Содержание учебного материала	4/2	
Центр тяжести однородных плоских фигур.	2		
<i>Практическая работа №2.</i> Определение центра тяжести фигуры сложной формы.	2		
Тема 1.3. Кинематика. Динамика.	Содержание учебного материала	8/-	ОК.2, ОК.7. ПК.1.1 – ПК.2.2
	Кинематика точки. Простейшее движение твердого тела.	2	
	Основные понятия и аксиомы динамики.	2	
	Параметры движения точки.	2	
	Работа и мощность.	2	
Раздел 2 Сопротивление материалов		4/2	
Тема 2.1 Виды деформации.	Содержание учебного материала	4/2	
	Основные положения. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Кручение. Изгиб.	2	ОК.3, ОК.4. ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.2.
	<i>Практическая работа № 3.</i> Построение эпюр на растяжение и сжатие.	2	
Раздел 3. Детали машин		14/4	

Тема 3.1 Виды механических передач	Содержание учебного материала	8/4	
	Общие сведения. Классификация, принцип действия фрикционных, зубчатых передач.	2	ОК.3-ОК.9. ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1.
	Червячные и ременные передачи.	2	
	<i>Практическая работа № 4.</i> Изучение ременной передачи.	2	
	<i>Практическая работа № 5.</i> Расчет цепной передачи.	2	
Тема 3.2 Валы, оси, муфты. Подшипники.	Содержание учебного материала	6/2	
	Валы и оси. Подшипники скольжения. Подшипники качения.	2	ОК.2, ОК.7. ПК.2.1, ПК.2.2.
	<i>Практическая работа № 6.</i> Изучение конструкции подшипниковых узлов.	2	
	Классификация деталей машин и сборочных единиц. Виды соединения деталей.	2	
<i>Промежуточная аттестация контрольная работа</i>		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей , оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Электромонтажные работы, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П,

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

Мультимедийный проектор;
Мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190673>
2. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://minkgt.ucoz.ru/IKT/dobuhenie/tekhnicheskaja_mekhanika_uchebnik_2015.pdf, свободный
3. Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://bask-rb.ru/wp-content/uploads/2020/09/.pdf>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: приемы структурирования информации	демонстрирует системные знания о сборе и структурировании информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование
особенности социального и культурного контекста	Демонстрирует знание в использовании социально-культурного контекста в своей речи	Экспертное наблюдение, тестирование.

устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	Демонстрирует знание и устройство электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
методы технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей	Описывает последовательность действий при обслуживании и ремонте электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	Демонстрирует знание и устройство электрических машин	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования	Владеет знанием о технических данных электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы	<ul style="list-style-type: none"> • Читает электрические схемы • Знает конструктивные особенности электротехнического оборудования 	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.	Знает правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования с автоматизированными системами управления	Демонстрирует навыки ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
Общую классификацию измерительных приборов;	Описывает общую классификацию электрических приборов	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>

Принципы работы и функциональные особенности электрических схем и приборов автоматики.	Описывает принципы работы и функциональные особенности электрической схемы	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
порядок подготовки к работе персонала подразделения;	Соблюдает порядок подготовки персонала подразделения	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
<i>Умеет:</i>		
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Описывает как планировать процесс поиска необходимой информации, определяет задачи для поиска информации	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Демонстрирует возможность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления	Демонстрирует навыки в понимании электрической и электронной схеме, обнаруживает неисправности в электроцепях	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
читать электрические и простые электронные схемы	Демонстрирует навык читать электрические и простые электронные схемы	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
обнаруживать неисправности в электроцепях, места	Демонстрирует навык обнаруживает неисправности в электроцепях	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>

дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений		
контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	Описывает как контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки при выполнении работ	<i>Экспертное наблюдение, тестирование,</i>
определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы	Демонстрирует навыки для определения состава и последовательности необходимых действий для выполнения работ	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Описывает как вести документацию установленного образца по охране труда и соблюдает сроки ее заполнения	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах	Демонстрирует навыки оценивать производственно-технические показатели работы энергоустановок	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок	Грамотно пользуется технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
производить контроль параметров работы электрооборудования с помощью электрических измерений;	Демонстрирует навыки контроля параметров работы электрооборудования с помощью электрических измерений	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
Читать и интерпретировать техническую документацию	Описывает как читать и интерпретировать техническую документацию, связанную с	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>

документацию, связанную с монтажом приборов и электрических схем систем автоматики.	монтажом приборов и электрических схем	
обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;	Демонстрирует навыки по подготовке работы производственного подразделения в соответствии с техническим регламентом	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>

Приложение 2.10
к ОПОП-II по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

No table of contents entries found.

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «ОП.04 ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста	-
ПК 1.1	читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления	устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.

⁴² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ПК 2.1	контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	- назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования - правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации	определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы
ПК 3.1	оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах	правила эксплуатации электротехнических установок	осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴³	24	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачет.	2	
Всего	36	12

⁴³ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Конструкционные материалы		22/12	
Тема 1.1. Основы металловедения.	Содержание учебного материала	22/12	ОК.2, ОК.5. ПК.1.1.
	Строение и свойства металлов. Физико-механические свойства металлов.	10	
	Металлические сплавы и диаграммы состояния. Железо и его сплавы.		
	Легированные стали. Цветные сплавы.		
	<i>Практическая работа № 1.</i> Определение механических характеристик.	2	
	<i>Практическая работа № 2.</i> Структуры железоуглеродистых сплавов.	2	
	<i>Практическая работа № 2.</i> Диаграммы состояния.	2	
	<i>Практическая работа № 4.</i> Анализ свойств, назначения и расшифровка марок углеродистых сталей.	2	
	<i>Практическая работа № 5.</i> Анализ свойств, назначения и расшифровка марок чугунов.	2	
	<i>Практическая работа № 6.</i> Анализ свойств, назначения и расшифровка марок легированных сталей.	2	
Тема 1.2. Способы обработки материалов	Содержание учебного материала	10	ОК.2, ОК.5. ПК.2.1.
	Термическая и химико-термическая обработка стали. Литейное производство.	2	
	Обработка металлов давлением и резанием. Инструментальные материалы.	2	
	Электротехнические методы обработки. Защита металлов от коррозии.	2	

	Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали.	2	
	Способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	2	
Раздел 2. Электротехнические материалы.		12	
Тема 2.1. Диэлектрические материалы.	Содержание учебного материала	12	
	Классификация электротехнических материалов. Основные электрические характеристики диэлектриков.	2	ОК.2, ОК.5. ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.3.1.
	Строение и назначение резины.	2	
	Основные свойства пластических масс и полимерных материалов.	2	
	Твердые неорганические диэлектрики. Свойства смазочных и абразивных материалов.	2	
	Изучение методов определения параметров диэлектриков.	2	
	Измерение электрической прочности и удельных сопротивлений	2	
<i>Промежуточная аттестация зачет</i>		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория специальных дисциплин Электротехники, электроники и схемотехники, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории: Электротехники, электроники и схемотехники.

Лаборатория, оснащенная:

- **оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- **техническими средствами обучения:**

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Материаловедение: учеб. пособие / С. И. Богодухов, А. Д. Проскурин, Е. А. Шеин, Е. Ю. Приймак. — Саратов: Профобразование, 2020. — 198 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/91890> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Электроматериаловедение: практикум / Р. В. Кузьмин, Р. Н. Хамитов, А. С. Мешков, А. В. Сериков. — Саратов: Профобразование, 2022. — 64 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/124050> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кириллова, И. К. Материаловедение : учеб. пособие / И. К. Кириллова, А. Я. Мельникова, В. В. Райский. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 127 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/138138> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> приемы структурирования информации	демонстрирует системные знания о сборе и структурировании информации	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование</i>
особенности социального и культурного контекста	Демонстрирует знание в использовании социально-культурного контекста в своей речи	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	Демонстрирует знание и устройство электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
методы технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей	Описывает последовательность действий при обслуживании и ремонте электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	Демонстрирует знание и устройство электрических машин	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования	Владеет знанием о технических данных электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы	<ul style="list-style-type: none"> • Читает электрические схемы • Знает конструктивные особенности электротехнического оборудования 	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>

правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.	Знает правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования с автоматизированными системами управления	Демонстрирует навыки ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
Общую классификацию измерительных приборов;	Описывает общую классификацию электрических приборов	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
Принципы работы и функциональные особенности электрических схем и приборов автоматики.	Описывает принципы работы и функциональные особенности электрической схемы	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
порядок подготовки к работе персонала подразделения;	Соблюдает порядок подготовки персонала подразделения	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
<i>Умеет:</i>		
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Описывает как планировать процесс поиска необходимой информации, определяет задачи для поиска информации	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Демонстрирует возможность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению	Демонстрирует навыки в понимании электрической и электронной схеме, обнаруживает неисправности в электроцепях	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>

повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления		
читать электрические и простые электронные схемы	Демонстрирует навык читать электрические и простые электронные схемы	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений	Демонстрирует навык обнаруживает неисправности в электроцепях	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	Описывает как контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки при выполнении работ	<i>Экспертное наблюдение, тестирование,</i>
определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы	Демонстрирует навыки для определения состава и последовательности необходимых действий для выполнения работ	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Описывает как вести документацию установленного образца по охране труда и соблюдает сроки ее заполнения	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
оценивать производственно- технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах	Демонстрирует навыки оценивать производственно- технические показатели работы энергоустановок	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>

пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок	Грамотно пользуется технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
производить контроль параметров работы электрооборудования с помощью электрических измерений;	Демонстрирует навыки контроля параметров работы электрооборудования с помощью электрических измерений	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
Читать и интерпретировать техническую документацию, связанную с монтажом приборов и электрических схем систем автоматики.	Описывает как читать и интерпретировать техническую документацию, связанную с монтажом приборов и электрических схем	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;	Демонстрирует навыки по подготовке работы производственного подразделения в соответствии с техническим регламентом	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	196
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	197
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	197
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	197
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	200
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	200
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	201
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	203
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	203
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	203
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	203

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ОХРАНА ТРУДА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Охрана труда»: является воспитание безопасного мировоззрения у обучающихся и получение знаний об основных законодательных актах РФ по охране труда; вредных и опасных производствах и факторах; особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве; особенностях охраны труда в образовательных учреждениях.

Дисциплина «Охрана труда» включена в *обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста	-
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ПК 1.1	читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в	устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных

⁴⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления		щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.
ПК 1.2	читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы	методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей	проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования
ПК 1.3	- читать электрические и простые электронные схемы, - обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений	устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.
ПК 2.1	контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	- назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования - правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации	определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы

ПК 2.2	определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы,	- технологический процесс производства электрической энергии, - схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы	подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения
ПК 2.3	вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.	работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
ПК 3.1	оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах	правила эксплуатации электротехнических установок	осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
ПК 3.2	пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок	ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования с автоматизированными системами управления	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации
ПК 4.1	производить контроль параметров работы электрооборудования с помощью электрических измерений;	- общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь промышленного оборудования;	заполнения технологической документации;
ПК 5.1	Читать и интерпретировать	Принципы работы и функциональные	применять различные методы и приемы

	техническую документацию, связанную с монтажом приборов и электрических схем систем автоматики.	особенности электрических схем и приборов автоматики.	наладки в соответствии с требованиями технической документации.
ПК 5.2	обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;	порядок подготовки к работе персонала подразделения;	определении производственных задач коллективу исполнителей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴⁵	32	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольная работа</i>	2	-
Всего	34	10

⁴⁵ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		16/6	
Тема 1.1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала	4/2	ОК.1 – ОК.3. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения.	2	
	<i>Практическая работа № 1.</i> Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	2	
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Содержание учебного материала	4/2	ОК.2. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3.
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	<i>Практическая работа №2.</i> Анализ факторов и причин травматизма.	2	
Тема 1.3. Организация охраны труда	Содержание учебного материала	8/2	ОК.2, ОК.7. ПК.1.1 – ПК.2.2
	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда.	2	
	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих.	2	

	<i>Практическая работа №3.</i> Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов.	2	
Тема 1.4. Основы производственной санитарии	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений.	2	ОК.3-ОК.9. ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1.
Раздел 2. Техника безопасности. Пожарная безопасность.		16/4	
Тема 2.1 Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	Содержание учебного материала	2	
	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования	2	ОК.3, ОК.4. ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.2.
Тема 2.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала	6/2	
	Действие электрического тока на человека. Категории электроустановок. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2	ОК.3-ОК.9. ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1.
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках.	2	
	<i>Практическая работа № 4.</i> Изучение способов и средств защиты от поражения электрическим током.	2	
Тема 2.3 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	8/2	
	Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта.	2	ОК.2, ОК.7. ПК.2.1, ПК.2.2.
	Предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства : вода, пена, углекислота, требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.	2	
	<i>Практическая работа № 5.</i> Изучение основных причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению	2	

Тема 2.4 Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях	Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Порядок проведения искусственного дыхания. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	2	ОК.3, ОК.4. ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.2.
<i>Промежуточная аттестация контрольная работа</i>		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей , оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Электромонтажные работы, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П,

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

Мультимедийный проектор;
Мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100384> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учеб. пособие / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. // ЭБС Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904057> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<i>Знает:</i> приемы структурирования информации	демонстрирует системные знания о сборе и структурировании информации	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование</i>
особенности социального и культурного контекста	Демонстрирует знание в использовании социально-культурного контекста в своей речи	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	Демонстрирует знание и устройство электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
методы технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей	Описывает последовательность действий при обслуживании и ремонте электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;	Демонстрирует знание и устройство электрических машин	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования	Владеет знанием о технических данных электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы	<ul style="list-style-type: none"> • Читает электрические схемы • Знает конструктивные особенности электротехнического оборудования 	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.	Знает правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования с	Демонстрирует навыки ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>

автоматизированными системами управления		
Общую классификацию измерительных приборов;	Описывает общую классификацию электрических приборов	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
Принципы работы и функциональные особенности электрических схем и приборов автоматики.	Описывает принципы работы и функциональные особенности электрической схемы	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
порядок подготовки к работе персонала подразделения;	Соблюдает порядок подготовки персонала подразделения	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
<i>Умеет:</i>		
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Описывает как планировать процесс поиска необходимой информации, определяет задачи для поиска информации	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Демонстрирует возможность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи,	Демонстрирует навыки в понимании электрической и электронной схеме, обнаруживает неисправности в электроцепях	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>

генераторы и их системы управления		
читать электрические и простые электронные схемы	Демонстрирует навык читать электрические и простые электронные схемы	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений	Демонстрирует навык обнаруживает неисправности в электроцепях	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	Описывает как контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки при выполнении работ	<i>Экспертное наблюдение, тестирование,</i>
определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы	Демонстрирует навыки для определения состава и последовательности необходимых действий для выполнения работ	<i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i>
вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Описывает как вести документацию установленного образца по охране труда и соблюдает сроки ее заполнения	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах	Демонстрирует навыки оценивать производственно-технические показатели работы энергоустановок	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>
пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок	Грамотно пользуется технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию	<i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i>

<p>производить контроль параметров работы электрооборудования с помощью электрических измерений;</p>	<p>Демонстрирует навыки контроля параметров работы электрооборудования с помощью электрических измерений</p>	<p><i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i></p>
<p>Читать и интерпретировать техническую документацию, связанную с монтажом приборов и электрических схем систем автоматики.</p>	<p>Описывает как читать и интерпретировать техническую документацию, связанную с монтажом приборов и электрических схем</p>	<p><i>Экспертное наблюдение, тестирование, контрольные работы.</i></p>
<p>обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;</p>	<p>Демонстрирует навыки по подготовке работы производственного подразделения в соответствии с техническим регламентом</p>	<p><i>Экспертное наблюдение, тестирование.</i></p>

Приложение 2.12
к ОПОП-II по профессии

13.01.10 / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	196
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	197
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	197
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	197
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	200
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	200
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	201
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	203
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	203
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	203
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	203

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 06 Электробезопасность»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Электробезопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования	Правила технической эксплуатации электроустановок
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
		Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
ПК 2.2	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования

		Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	34	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа	-	-
Всего	34	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Система электробезопасности		34/12	
Тема 1.1. Система электробезопасности	Содержание	3	ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Основные определения. Виды поражений электрическим током: электрические травмы. Токи поражения. Критерии электробезопасности	2	ОК 1, ОК 4 ОК 5
	В том числе практических работ	1	
	1. Практическое занятие № 1: Статистика электротравматизма. Бытовой электротравматизм	1	
Тема 1.2. Основные методы защиты от поражения электрическим током	Содержание	10	ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Факторы, определяющие вероятность поражения человека электрическим током. Электрозащитные меры: организационные меры защиты (для квалифицированного персонала, организационно-технические меры защиты, технические меры защиты	2	ОК 1, ОК 4 ОК 5
	2. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током: степени защиты, обеспечиваемые оболочками, классификация электротехнического и электронного оборудования по способу	2	
	защиты от поражения электрическим током		
	3. Системы заземления. Защитное заземление. Стекание тока в землю. Защитное зануление. Защитное отключение Контроль изоляции, обнаружение повреждений.	2	
В том числе практических занятий	4		
	1. Практическое занятие № 2: Меры, обеспечивающие недоступность для человека токоведущих частей электрооборудования	1	

	2. Практическое занятие № 3: Меры, позволяющие снизить ток через тело человека до безопасного значения	1	
	3. Практическое занятие № 4: Меры по ограничению длительности воздействия электрического тока на организм человека.	1	
	Практическое занятие № 5: Возможные варианты включения человека в электрическую цепь	1	
Тема 1.3. Защитное отключение — УЗО	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 ОК 5
	1. Назначение устройств защитного отключения. Принцип действия УЗО. Конструкция УЗО. Виды УЗО	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 6: Применение различных видов УЗО	1	
	2. Практическое занятие № 7: Основные нормируемые параметры УЗО	1	
	3. Практическое занятие № 8: Технические параметры типовых УЗО	1	
	4. Практическое занятие № 9: Проектирование электроустановок с применением УЗО	1	
Тема 1.4. Защита от перенапряжений	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 ОК 5
	1. Общие сведения. Защита людей и оборудования от импульсных высоковольтных разрядов. Импульсное выдерживаемое напряжение	1	
	В том числе практических занятий	7	
	1. Практическое занятие № 10: Устройства защиты от импульсных перенапряжений	1	
	2. Практическое занятие № 11: Защита зданий и сооружений любого назначения от импульсных перенапряжений	1	

	3. Практическое занятие № 12: Зоны молниезащиты прямого и непрямого воздействия молнии	1	
	4. Практическое занятие № 13: Трехступенчатая схема включения защитных устройств	1	
	5. Практическое занятие № 14: Выбор типа применяемых УЗИП и схемы их установки	1	
	6. Практическое занятие № 15: Параметры защитных устройств	1	
	7. Практическое занятие № 16: Ограничитель перенапряжений АСТРО*ОПН-12/0,4	1	
Тема 1.5. Противопожарная защита	Содержание	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 ОК 5
	1. Аварийные режимы электроустановок, приводящие к возгоранию. Основные причины возникновения аварийных пожароопасных режимов в электроустановках. Горение, горючие вещества и материалы. Дуговое замыкание	1	
Тема 1.6. Приемы оказания первой помощи при электропоражении	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 ОК 5
	1. Виды электротравм. Диагностика состояния человека при электропоражении	2	
	2. Итоговое занятие	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 17: Освобождение человека от действия электрического тока	1	
	2. Практическое занятие № 18: Доврачебная помощь при электрической травме	1	
Промежуточная аттестация			
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Электромонтажные работы, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П,

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
Мультимедийный проектор;
Мультимедийный экран.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник / Сибикин Ю.Д. , Сибикин М.Ю. - 10-е изд., испр. - Москва : Академия, 2020. — 240с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468- 8911-2.
2. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0577-5.

3.1.2. Дополнительные источники

Без автора, Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 436 с. - ISBN 978-5-16-017237-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Правила технической эксплуатации электроустановок Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной</p>	<p>анализирует задачу и составные части, структу информацию; проявляет коммуникацию выполнения работ, грамотно оформляет док обосновывает и объясня уровень действия, понятий</p> <p>Показывает высокий зна основных принципов и заственного области защиты от персонала и населения возможных последствий катастроф, стихийных бе Демонстрирует системны требований по охране безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей с выполнении монтажных и техническом обслуживании и ремонте систем вентили кондиционирования.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

<p>и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и</p>		
<p>построения устных сообщений</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного</p>	<p>Демонстрирует использовать</p>	<p>умение средства Экспертное наблюдение и</p>

<p>выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств в электроснабжения и электрооборудования.</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования.</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем</p>	<p>индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	<p>оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>
---	---	---

КОЛЛЕКТИВЕ.		
-------------	--	--

Приложение 2.13

**к ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.07 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ, ЭЛЕКТРОПРИВОД И СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕМ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

No table of contents entries found.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электрооборудованием»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электрооборудованием» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в

соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электрооборудования и электрооборудования	Правила технической эксплуатации электроустановок
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
		Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электрооборудования, электрооборудования и технологического оборудования

ПК 2.2	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования,
		устройств электроснабжения и технологического оборудования
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p>
		<p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовк и
Учебные занятия	36	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет,	-	
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Электрические машины системы и оборудование		36/29	
Тема 1.1. Электрические машины постоянного тока	Содержание	<i>10</i>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 ОК 5
	1. Назначение, конструкция и принцип действия машин постоянного тока. Магнитное поле, ЭДС обмотки якоря и электромагнитный момент. Двигатели постоянного тока с независимым и параллельным возбуждением	2	
	2. Двигатели постоянного тока с последовательного и смешанного возбуждения. Генераторы постоянного тока. Исполнительные двигатели постоянного тока	2	
	В том числе практических занятий работ	6	
	1. Практическое занятие № 1: Исследование генератора постоянного тока параллельного возбуждения	<i>1</i>	
	2. Практическое занятие № 2: Исследование генератора постоянного тока независимого возбуждения	<i>1</i>	
	3. Практическое занятие № 3: Исследование генератора постоянного тока смешанного возбуждения	<i>1</i>	
	4. Практическое занятие № 4: Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения	<i>1</i>	
5. Практическое занятие № 5: Исследование двигателя постоянного тока последовательного возбуждения	<i>1</i>		

	6. Практическое занятие № 6: Исследование двигателя постоянного тока смешанного возбуждения	1	
Тема 1.2.	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.2
Трансформаторы	1. Конструкция и принцип действия трансформатора. Схемы замещения трансформаторов Эксплуатационные характеристики трансформаторов. Схемы и группы соединения трехфазных трансформаторов	2	ОК 1, ОК 4 ОК 5
	2. Регулирование и параллельная работа трансформаторов. Переходные процессы в трансформаторах. Автотрансформаторы, многообмоточные трансформаторы. Выпрямительные, сварочные и измерительные трансформаторы	2	
	В том числе практических занятий работ	4	
	1. Практическое занятие № 7: Исследование силового трансформатора методом холостого тока и короткого замыкания	1	
	2. Практическое занятие № 8: Исследование параллельной работы трехфазного трансформатора	1	
	3. Практическое занятие № 9: Исследование однофазного автотрансформатора	1	
	4. Практическое занятие № 10: Определение групп соединения Трехфазных трансформаторов	1	
Тема 1.3.	Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.2
Электрические машины переменного тока	1. Обмотки электрических машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле электрических машин переменного тока	2	ОК 1, ОК 4 ОК 5
	В том числе практических занятий работ		
Тема 1.4.	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.2
Синхронные машины	1. Основные сведения о синхронных машинах. Внешние и регулировочные характеристики синхронных генераторов. Статическая устойчивость синхронных машин. Синхронные	2	ОК 1, ОК 4 ОК 5

	двигатели		
	В том числе практических занятий работ	4	
	1. Практическое занятие № 11: Исследование трехфазного синхронного двигателя	1	
	2. Практическое занятие № 12: Параллельная работа синхронных генераторов с сетью	1	
	3. Практическое занятие № 13: Исследование работы синхронного генератора в автономном режиме	1	
	4. Практическое занятие № 14: Исследование синхронного электродвигателя	1	
Тема 1.5. Асинхронные машины	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 ОК 5
	1. Принцип действия и конструкция асинхронных машин. Механические и рабочие характеристики асинхронных двигателей. Пусковые характеристики асинхронных двигателей. Однофазные асинхронные двигатели	2	
	В том числе практических занятий работ	4	
	1. Практическое занятие № 15: Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей	1	
	2. Практическое занятие № 16: Исследование пуска трехфазных двигателей с короткозамкнутым ротором	1	
	3. Практическое занятие № 17: Исследование трехфазного асинхронного двигателя	1	
	методом непосредственной нагрузки		
	4. Практическое занятие № 18: Исследование трехфазного асинхронного двигателя в однофазном и конденсаторном режимах	1	
Тема 1.6. Системы управления электроснабжением	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 ОК 5
	1. Общие сведения об интеллектуальном управлении динамическими объектами. Управление электроприводом с помощью систем управления на базе	2	

микроконтроллеров		
В том числе практических занятий работ	2	
1. Практическое занятие № 19: Управление двигателем постоянного тока с помощью микроконтроллера AVR ATmega	2	
Промежуточная аттестация		
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Электромонтажные работы, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П,

Оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

Техническими средствами обучения:

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

Мультимедийный проектор;

Мультимедийный экран.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1.1 Основные печатные издания

1. Поляков, А. Е. Электрические машины, электропривод и системы интеллектуального управления электротехническими комплексами : учебное пособие / А.Е. Поляков, А.В. Чесноков, Е.М. Филимонова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-720-6.

2. Глазков, А. В. Электрические машины. Лабораторные работы : учебное пособие / А. В. Глазков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01312-0.

3. Москаленко, В.В. Электрические машины и приводы: учебник / Москаленко В.В. , Кацман М.М.- 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 368с. - Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0501-2

3.1.2 Дополнительные источники

1. Галишников, Ю. П. Трансформаторы и электрические машины : курс лекций / Ю. П. Галишников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 216 с. - ISBN 978-59729-0602-4.

2. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок :

учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин, В.А. Яшков. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной</p>	<p>анализирует задачу и выделяет составные части, структуры информации;</p> <p>проявляет коммуникацию в выполнении работ, грамотно оформляет документ</p> <p>обосновывает и объясняет уровень действия, понятий</p> <p>Показывает высокий знания основных принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Демонстрирует системные требования по охране безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, в техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила		
---	--	--

оформления документов и построения устных сообщений		
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Подготавливать рабочее место	Демонстрирует	умение
для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования	использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.	
Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы		

<p>в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>организации в целом. Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-II по специальности

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01 СГ.02 СГ.05 СГ.06
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	ПД.01 ПД.02
4	Сетевой фильтр	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	на усмотрение ОО	
7	Наушники с микрофоном, телевизор	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ.02

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09ц ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	Общевойсковой защитный комплект с аптечкой	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) с перевязочными материалами	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Носилки санитарные	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	Макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	Массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	Макеты мин и гранат	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
11.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	Экран (доска)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	Мультимедиапроектор	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
15.	Нормативно-правовые документы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
16.	Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение зоны под вид работ

Зона под вид работ «Электромонтажные работы».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Интерактивный комплекс (с ОПС модулем)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5	Стол компьютерный	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Верстак	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
7	Электромонтажная кабинка Выполнена из ДСП. Габариты: высота 2400 мм, ширина 1600 мм, глубина 1200 мм"	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
8	Комплект измерительных инструментов Мультиметр универсальный, Мегаомметр	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
9	Стремянка Односторонняя, 2-х ступенчатая	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10	Инструментальная тележка Трёхъярусная открытая Материал: металл; Число отделений, шт: 3; Длина, см: 75; Ширина, см: 35."	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
11	Ящик для материалов Ящик п/э, 400x300x180 мм сплошной с ручкой	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

12	Пылесос аккумуляторный Тип уборки сухая - Тип пылесборника - контейнер, мешок Мощность 1000 Вт"	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
13	Фен технический Максимальная рабочая температура 500 °С. Регулировка температуры, регулировка потока воздуха	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
14	Шуруповерт аккумуляторный Напряжение аккумулятора 18 В Количество аккумуляторов 2 шт. Максимальный крутящий момент 42 Н·м Макс. диаметр сверления (дерево) 36 мм"	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
15	Фонарик налобный Источник света - светодиоды Тип питания - от батареек, собственный аккумулятор	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
16	Ящик для инструмента Инструментальный ящик, 5 секций, 350x215x200 мм 408	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
17	Комплект слесарных инструментов Универсальный набор инструментов, не менее 50 предметов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Зона под вид работ «Электротехника и Электроника и Электрические станции и подстанции».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная)	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	-----------------------	---

				техническая характеристика	
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Интерактивный комплекс (с ОПС модулем)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5	Типовой комплект учебного оборудования «Теоретические основы электротехники» Состав: модули: питания; трехфазного источника питания; резисторов; реактивных элементов; нелинейных элементов; цепи с распределенными параметрами; функционального генератора; измерителя мощности и фазы; измерительный; цифровых индикаторов; мультиметров; физические основы электротехники. Комплект модулей для исследования статических плоско-параллельных полей. Исполнение настольное ручное.	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
6	Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи» Состав: Модули: питания; цифровых индикаторов; измерительный; мультиметров; нелинейных элементов; трехфазного трансформатора; измеритель мощности; резисторов; реактивных элементов; автотрансформатора.	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

	Исполнение настольное ручное.				
7	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Основы электрических измерений и цифровой измерительной техники», исполнение стендовое ручное минимодульное</p> <p>Состав: - Модули: питания; мультиметров; измерительный; функционального генератора; «наборное поле»; резисторов; «измерители параметров энергии»; «автотрансформатор»; нагрузки; измерения электрических величин.</p> <p>- Моноблок «Основы цифровой измерительной техники».</p> <p>- Комплект лабораторных минимодулей.</p> <p>Исполнение настольное ручное минимодульное.</p>	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
8	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Физические основы электроники»</p> <p>Состав: модули: питания; функциональный генератор; мультиметров; миллиамперметры; оптоэлектронные приборы; диоды; транзисторы; тиристоры; операционный усилитель; логические элементы и триггеры.</p> <p>- Двухканальный осциллограф</p> <p>Исполнение настольное ручное с осциллографом</p>	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

9	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Основы цифровой и микропроцессорной техники» Состав: Моноблок «Основы цифровой и микропроцессорной техники», комплект сменных панелей, цифровой осциллограф. Исполнение моноблочное ручное с цифровым осциллографом.</p>	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Электроника и схемотехник». Состав: модули: питание стенда; функциональный генератор; мультиметров; миллиамперметры; оптоэлектронные приборы; диоды; транзисторы; ИВЭП; операционный усилитель; нагрузка; логические элементы и триггеры; дешифраторы; мультиплексоры; счетчики; регистры и сумматоры; активные фильтры; формирователи импульсов; детекторы сигналов; генератор импульсов; ЦАП и АЦП; двухканальный осциллограф. Исполнение настольное ручное с осциллографом.</p>	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
11	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Модель электрической системы с узлом комплексной нагрузки» Состав: Модули: активная нагрузка; индуктивная нагрузка; емкостная нагрузка; мультиметров; выключателя;</p>	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

	<p>возбуждения; преобразователь частоты; измерителя мощности; измерительный; измеритель скорости; ввода-вывода; продольная емкостная компенсация; линейного реактора; трехфазной сети; питания стенда; электромашинной нагрузки; регулировочного автотрансформатора; выпрямителя; линии электропередач; однофазных трансформаторов; агрегата; синхронизации; Электромашинный агрегат (асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, универсальная машина переменного тока, маховик, энкодер); Электромашинная нагрузка (двигатель постоянного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором).</p> <p>Исполнение настольное с ноутбуком.</p>				
12	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Электрические станции и подстанции»</p> <p>Состав: модули: питания стенда; трехфазной сети; измерителя мощности; мультиметров; измерительный; измеритель скорости; возбуждения; частотного преобразователя; однофазных трансформаторов; линии электропередач; выключателя; синхронизации; агрегата; активная нагрузка; индуктивная нагрузка;</p>	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

<p>сопротивления изоляции; добавочного сопротивления; линейный реактор; счетчик электроэнергии трехфазный; ввода-вывода с платой ввода-вывода; Электромашинный агрегат (асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, универсальная машина переменного тока, энкодер); Персональный компьютер с ПО. Исполнение стендовое компьютерное.</p>				
--	--	--	--	--

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование ⁴⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ. 04
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал/Библиотека/Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины ⁴⁸
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины ⁴⁹
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	Рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
4.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	Экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	Мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	Комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	280
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	4
Примерная структура программы ГИА	5
Основные положения.....	5
Паспорт программы ГИА.....	5
Структура, содержание и условия допуска к ГИА.....	6
Организация и порядок проведения ГИА.....	8
Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.....	12
Порядок апелляции и пересдачи ГИА.....	15

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* присваивается квалификация: *электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ 01. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ВД 02. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ 02. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

ВД 03. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ 03. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
---	---

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей
	ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование
	ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания
	ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
	ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

Выпускники, освоившие программу по *профессии* 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), сдают ГИА в форме *демонстрационного экзамена профильного уровня*.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** составлена в соответствии:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 22.04.2022г. № 762;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. № 800 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им.Бардина И.П.;
- Локальные акты ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им.Бардина И.П.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по профессии и утверждается директором ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им.Бардина И.П.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом техникума.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и готовности обучающегося к самостоятельной деятельности.

Задачи программы:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;
- определение способности давать качественное профессиональное образование по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- укрепление связей между ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им.Бардина И.П. и предприятиями, а также другими социальными партнерами;
- формирование и организация работы Государственной экзаменационной комиссии;
- внесение изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов Государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по профессии.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения профессиональных компетенций;
- оценка сформированности общих компетенций выпускников.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Вид государственной итоговой аттестации – в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня является итоговой работой обучающегося - выпускника.

Демонстрационный экзамен базового уровня способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по комплекту оценочной документации в соответствии с уровнем экзамена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), размещенному в Реестре оценочных материалов ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" (<https://de.firpo.ru/om/>).

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средствобучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

На государственную итоговую аттестацию выпускник представляет портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

Подготовительный период

Не менее чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации методической комиссией профессионального цикла рассматривается, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения выпускников:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- требования к демонстрационному экзамену;
- критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена;
- методика перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку ВКР.

Комплект оценочной документации рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла, согласовываются с работодателем, заместителем директора по УПР и утверждаются директором ГБПОУ РО «РИПТ»

Выпускнику предоставляется право выбора уровня демонстрационного экзамена: базовый или профильный.

На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации оформляются документы для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении комплекта оценочной документации;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) сдачи демонстрационного экзамена;
- бланки протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.
- портфолио выпускника, включающее в себя: материалы, подтверждающие образовательные достижения обучающихся и освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (ведомости успеваемости обучающихся, протоколы промежуточной аттестации);
- отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии;
- материалы комплекта оценочной документации базового уровня по профессии

Руководство подготовкой и сдачей Демонстрационного экзамена

Для подготовки к Демонстрационному экзамену выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям ВКР.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников техникума, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 13 выпускников. С учетом производственных возможностей, количество выпускников, закрепленных за руководителем ВКР, может быть изменено, но не более чем до 25 человек.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за тридцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы; в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения ГИА.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

А) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования).

Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или родители (законные

представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки

Для выполнения ВПКР каждому обучающемуся в соответствии с темой выдается наряд (приложение 4) с перечнем соответствующих видов работ и количеством времени, в соответствии с комплектом оценочной документации по КОД 1.1 для профессии 13.01.10.

Содержание выпускных практических квалификационных работ (ВПКР) должно учитывать требования к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационными характеристиками Общероссийского классификатора профессий, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94

Перечень выпускных практических квалификационных работ включает работы, которые необходимо выполнить обучающимся для подтверждения профессиональных и общих компетенций предусмотренных ФГОС.

Выпускные практические квалификационные работы должны предусматривать сложность работы не ниже предусмотренного ФГОС.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в ходе Демонстрационного экзамена.

ВПКР выполняется обучающимися в присутствии представителя государственной экзаменационной комиссии (не менее одного) и оценивается экспертной группой во главе с главным экспертом.

В процессе выполнения обучающиеся демонстрируют освоение одного или нескольких профессиональных модулей (профессиональных и общих компетенций). Работа выполняется в соответствии с планом Демонстрационного экзамена.

Критерии оценки выполнения ВПКР соответствуют комплекту оценочной документации уровня Демонстрационного экзамена:

- выполнение работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- применение рациональных приемов труда при выполнении производственных операций;

- правильная организация труда и рабочего места;

- умение выпускника использовать теоретические знания при выполнении практических

задач;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные и профессиональные задачи
точность и грамотность составления видов документов;

- выполнение установленных норм времени.

На основании результатов выполненных выпускных практических квалификационных работ заполняется протокол, в который заносятся итоговые оценки.

По результатам выпускной практической квалификационной работы, выполненной на предприятии, дополнительно может быть оформлено заключение, заверенное подписью работодателя, которое учитывается при определении итоговой оценки.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы №1.

Таблица №1.

Методика перевода результатов ДЭ в оценку

Отметка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества максимально процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
полученного баллов возможному (в				

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Итоговая оценка за ГИА определяется в соответствии с методикой перевода. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Организация работы ГЭК

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из педагогических работников техникума и сторонних образовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений, численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК: с 01 января 2024г. по 31 декабря 2024г.

Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря 2023 года приказом Министерства

образования Кузбасса.

Заместителем председателя ГЭК является директор техникума или один из его заместителей.

Заседание ГЭК проводится в назначенный срок в соответствии с утвержденным директором графиком.

Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800;
- Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- приказ Министерства образования Кемеровской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);
- приказ о графике проведения демонстрационного экзамена (поименно);
- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости результатов промежуточной аттестации, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, документы по результатам учебной и производственной практики, отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников за весь курс обучения;
- бланк протокола заседания ГЭК.

Решение о выставлении оценок принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения

государственной итоговой аттестации впервые.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протокол записываются: оценка по демонстрационному экзамену, итоговая оценка выпускной квалификационной работы, квалификация, заключение ГЭК, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Итоговая оценка объявляется в тот же день.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам закрепляется приказом директора техникума.

Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания Государственной итоговой аттестации.

После окончания Государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссией готовит отчет, в котором дается анализ:

- результатов итоговой аттестации выпускников,
- характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников,
- количество дипломов с отличием,
- указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей.
- указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников,
- предложения о внесении изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете в срок до 30 июня текущего года.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчете о результатах самообследования.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной

итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления, Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024г.

Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по профессии содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.
встречи с известными представителями профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), имеющей отношение к профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии.

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

реализация социальных проектов по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик.
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

успешное освоение образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей

профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День Знаний:- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года по программе «Профессионалитет»	1 курс	1.09.2024	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, кураторы Амбассадоры Профессионалитета
2	Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	1.09.2024	Кураторы
3	Урок финансовой грамотности	1-2 курс	9.09.2024	Зам. директора по ВР Сотрудник банка ПАО ВТБ
4	Урок трудовой доблести	1 курс	13.09.2024	Кураторы
5	Музейный урок «Мы из Профтех»	1 курс	02.10.2024	Методист областного музея истории профессионального образования
6	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	1-2 курс	03.10.2024	Преподаватель ОБЖ
7	День самоуправления, посвященный Дню учителя и Дню СПО	1-2 курс	04.10.2024	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, преподаватели
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-2 курс	14.10.2024	Преподаватель экологии Преподаватели спец. дисциплин
9	Исторические часы «Во славу Отечества», посвященные Дню народного единства.	1-2 курс	02.11.2024	Преподаватели истории
10	Студенческий очно-онлайн-форум «Остановим вместе ВИЧ, Кузбасс» -акция «Молодежь против ВИЧ/СПИДа»	1-2курс	29.11.2024	Соц. педагог Кураторы Преподаватель ОБЖ

11	Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1 курс	09.12.2024	Селезнев А.П., ветеран, капитан 1 ранга, кураторы, преподаватели истории
12	Уроки-презентация, урок – дискуссия, видеолектории «Что такое коррупция?», «Причины коррупции и их преодоление», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1-2 курс	10-11.12.2024	Преподаватель обществознания Кураторы
13	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации: - час истории «Конституция – основной закон государства»; - уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»; - видео лекторий «Конституция РФ. Вехи истории»	1-2 курс	9.12-12.12.2024	Преподаватель обществознания, истории
14	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - уроки памяти «Блокадный хлеб» - исторический час «Блокада Ленинграда»	1-2 курс	27.01.2025	Преподаватели истории Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, кураторы
15	День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	30.01.2025	Преподаватели истории
16	Цикл мероприятий, посвященных Дню Российской науки: - Викторина «День российской науки» -экскурсия в интерактивный научно-познавательный центр «Кузница наук»	1-2 курс	03-07.02.2025	Преподаватели физики, математики, информатики
17	Классный час, посвященный Международному Дню родного языка	1 курс	21.02.2025	Преподаватели русского языка
18	Мероприятия, посвященные присоединению Крыма: - тематические уроки, раскрывающие историко-культурные основы календарной даты; - классные часы «Мы вместе», посвященные принятию республики Крым в состав Российской Федерации	1-2 курс	14-17.03.2025	Преподаватели истории

19	Урок «Вершины воинской славы» в рамках Всероссийского проекта «Имя Героя Великой Отечественной войны на карту Родины»	1-2 курс	4 неделя марта	Преподаватель истории, ОБЖ
20	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: - Конкурс авторских видеороликов «Вклад Кузбасса в освоение космоса», посвященный Дню космонавтики - Всероссийский космический диктант - Интеллектуальная викторина ко Дню космонавтики «Зажги свою звезду!» - Студенческая конференция «Космическое путешествие», посвященная Дню космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс	07-11.04.2025	Преподаватель физики, математики Кураторы
21	Тематический урок «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки».	1-2 курс	24-25.04.2025	Преподаватель информатики
22	Открытый урок «Праздник весны и труда»	1-2 курс	30.04.2025	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы
23	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	23.05.2025	Преподаватели рус. языка и литературы
24	Мероприятия, посвященные Дню России: - Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!»; - Уроки гражданственности: - «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» - «Вместе мы едины. Россия непобедима»; - Исторический экскурс «Россия — единая и непобедимая!» - Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»;	1-2 курс	11.06.2025	Преподаватели рус. языка и литературы, истории
25	День памяти и скорби: - акция «Свеча памяти»	1-2 курс	20.06.2025	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы
26	Виртуальная выставка "Флаг державы - символ славы"		22.08.2025	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы

2. Кураторство				
1	Конкурс «Большая перемена»	2 курс	апрель 2024-ноябрь 2025	Кураторы, Зам. директора по ВР
2	Конкурс «Твой ход»	2 курс	январь – июнь 2025	Кураторы, Зам. директора по ВР
3	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1-2 курс	13.09.2024	Преподаватели спец. дисциплин
4	Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	2 курс	01.03.2024-29.09.25	Зам. директора по инновационной работе
5	Акселератор RAISE – всероссийская образовательная программа Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	2 курс	ноябрь 2024 – март 2025	Зам. директора по практике
6	Росмолодежь. Гранты	2 курс	апрель – июль 2025	Зам. директора во ВР
3. Наставничество				
1	Классный час «Я в своей будущей профессии»	1 курс	декабрь 2024	Преподаватели специальных дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День среднего профессионального образования	1-2 курс	2.10.2024	Зам. директора во ВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин Амбассадоры Профессионалитета
2	Единый день открытых дверей	1 курс	октябрь 2024	Зам. директора во ВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин Амбассадоры Профессионалитета
3	День работника кабельной промышленности в России	1-2 курс	25.10.2024	Зам. директора во ВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин Амбассадоры Профессионалитета
4	День Профессионалитета	1-2 курс	ноябрь 2024	Зам. директора во ВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин Амбассадоры Профессионалитета

5	День энергетика	1-2 курс	22.12.2024	Зам. директора во ВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин Амбассадоры Профессионалитета
6	День батарейки	1-2 курс	18.02.2025	Зам. директора во ВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин Амбассадоры Профессионалитета
7	Единый день открытых дверей	1 курс	апрель 2025	Зам. директора во ВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин Амбассадоры Профессионалитета
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсия в областной музей истории профессионального образования.	1 курс	в течение года	Директор областного музея, кураторы групп
2	Экскурсия в Научно-технический музей им. И.П. Бардина.	1 курс	сентябрь-октябрь 2024 г	Сотрудники музея, кураторы.
3.	Экскурсия в музей техникума.	1 курс	сентябрь-октябрь 2024 г	Руководитель музея, кураторы.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1 курс	1 раз в полгода	Кураторы
2	Экскурсии в ПОО СПО для родителей потенциальных абитуриентов.	абитуриенты	1 раз в полгода	Амбассадоры Профессионалитета, кураторы, преподаватели
3	Экскурсия «ПроВерь!» для родителей потенциальных абитуриентов.	абитуриенты	декабрь 2024	Амбассадоры Профессионалитета, кураторы, преподаватели
7. Самоуправление				
1	Школа актива «Будь в курсе – будь с нами!»: - введение в профессию (знакомство с профессией); - презентация кружков и секций; - спортивные соревнования «Осенний кросс»; - адаптационные тренинги; - посвящение в первокурсники (Студенческий квест - 2024)	1 курс	2-4 неделя сентября 2024	Преподаватели Педагог-доп. образования Педагог-психолог Студенческий совет
2	Организация работы актива самоуправления: - выборы актива групп; - выборы актива студенческого самоуправления техникума - планирование работы нового состава студенческого	1-2 курс	26.09.2024	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР Студенческий совет

	самоуправления. Определение председателя Студенческого совета.			
3.	Презентация деятельности клуба «Амбассадоры Проффессионалитета»	2 курс	апрель 2025	Амбассадоры Проффессионалитета
8. Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия по безопасному интернету. Беседа «Правила общения в интернете»	1-2 курс	23-27.09.2024	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, психолог
2	Профилактическое мероприятие по кибербезопасности.	1-2 курс	еженедельно	Кураторы
3	Беседы по формированию законопослушного поведения с приглашением специалистов системы профилактики.	1 курс	до 04.10.2024	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, психолог
4	Социально-психологическое тестирование.	1 курс	до 14.10.2024	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, психолог
5	Мероприятия по профилактике суицидального поведения и оказания помощи подросткам.	1 курс	28.10.2024	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, психолог
6.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1 курс	18-22.11.2024	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, психолог
7	Мероприятия в рамках декады дней безопасности: - проведение инструктажей по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов; - проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов. - учебные эвакуационные тренировки - встречи с сотрудниками правоохранительных органов по теме: «Как террористы и	1-2 курс	с 15.01.2025	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, психолог Приглашенные специалисты

	экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»			
8	Профилактика отклоняющегося поведения подростков условиях образовательной среды.	1-2 курс	1 раз в неделю	Педагог-психолог, социальный педагог
9	Мероприятия по предупреждению и профилактике фанатского течения «Колумбайн»: - часы общения «Пути, способы и методы разрешения конфликтов»; - практическое занятие «Динамика конфликта. Стили разрешения конфликтных ситуаций»	1-2 курс	7.04-11.04.24	Педагог-психолог, социальный педагог Приглашенные специалисты
10	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-2 курс	май - 1 октябрь	Зам. директора по ВР, заведующий отделом по ВР, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия ключевых работодателей «Я делаю свой выбор»	1-2 курс	март 2025	Зам. директора по производственному обучению и практике, представители работодателей
2.	Фестиваль профессиональных проб «Я профессионал»	1 курс	ноябрь 2024	Зам. директора по практике
3	Школа актива «Карьерный интенсив»	1 курс	ноябрь 2024	Зам. директора по производственному обучению и практике
4.	Корпоративный чемпионат профессионального мастерства ЕВРАЗа	2 курс	май 2025	Зам. директора по производственному обучению и практике, преподаватели спец.дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийская конференция «Современные тенденции» развития техники и технологий в эпоху цифровизации»	2 курс	Ноябрь 2024	Зам. директора по методической работе, преподаватели спец.дисциплин
	Чемпионат профессионального мастерства Профессионалы	2 курс	март 2025	Зам. директора по производственному обучению и практике, преподаватели спец.дисциплин
2	Конкурс «Мир интеллектуалов»	2 курс	апрель 2025	Зам. директора по методической работе,

				преподаватели спец.дисциплин
3	Диалог о карьере «Навстречу к успешной карьере»	1-2 курс	1 раз в месяц	Зам. директора по производственному обучению и практике, представители работодателей Амбассадоры Профессионалитета
4	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	Июнь- сентябрь 2025	Зам. директора по методической работе, преподаватели спец.дисциплин
5	Областной молодежный фестиваль КузбассПрофиФест,	2 курс	1-4 июля 2025	Зам. директора по ВР, кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;